



УКРАЇНА
КОМАРІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
СТОРОЖИНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

*вул. Центральна, 2; с. Комарівці Чернівецький р-н., Чернівецька обл., 59014;
тел. (03735) 43-2-47; e-mail: komarivsska@ukr.net Код ЄДРПОУ 21440111*

НАКАЗ

19.10.2022 р

с. Комарівці

№99-о/д

Про підсумки проведення контролю з проблем адаптації учнів 5-го класу до навчання у гімназії

Згідно річного плану гімназії протягом жовтня 2022 р. проводився тематичний контроль з проблем адаптації учнів 5-го класу до навчання у гімназії. Метою даного контролю було вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду п'ятикласників до навчання в гімназії, виявлення групи учнів, у яких виникли труднощі у процесі адаптації, отримання необхідної інформації про соціально-психологічний статус школярів для подолання труднощів періоду адаптації до середньої гімназії.

Дослідження процесу адаптації п'ятикласників до гімназії за допомогою тест – опитувальника А.В.Фурмана «Наскільки адаптований ти до життя?»

Проводилось вивчення особливостей навчальної роботи й поведінки учнів на уроці, особливостей взаємин між однокласниками, стилю взаємин між учителем і дітьми, адже від того, наскільки дитина адаптується до шкільного життя залежать і подальші успіхи її в гімназії, і психологічний комфорт у житті. Тому проблема адаптації п'ятикласників актуальна і потребує особливої уваги. Прояви дезадаптації виражаються в низькому рівні засвоєння навчальної програми, проблемах поведінки, труднощах у налагодженні контактів із вчителями й однолітками.

Проведена робота дала можливість виявити дітей із труднощами в адаптації, і вчасно надати необхідну психологічну допомогу.

Адже від того, наскільки дитина адаптується до шкільного життя залежать і подальші успіхи в гімназії, і психологічний комфорт у житті.

Анкетуванню підлягало : 16 учнів віком від 10 до 11 років(6 дівчат, 10 хлопців)

Результати діагностики:

<i>Вид соціально-психологічної адаптації</i>	<i>Рівні функціонування особистісної адаптованості</i>	<i>Показники адаптованості</i>	<i>Кількість</i>	<i>ПП учня</i>
--	--	--------------------------------	------------------	----------------

			<i>учні</i> <i>в</i>	
I Адаптованість	1. А) максимальний	70 - 75		
	Б) дуже високий	59 - 69		
	2. Високий	51 - 58	3	Біндяк Є., Оленюк К., Красовська Ю.,
	3. Середній	46 - 50	6	Унгурян К., Ігнатескул Н., Ткачук А., Ткачук А., Кадаш І., Глибницька Є.
4. Низький	40 - 45	1	Козачук С.,	
II Неадаптованість	5. неочевидний	33 - 39		
	6. очевидний	26 - 32	1	Леонтій А.,
III Дезадаптованість	7. ситуативний	21 - 25	1	Данко Ю.,
	8. стійкий очевидний	14 - 20	2	Белінська Л., Грабюк Є.,
	9. А) критичний	4 - 13	1	Козачук Д.,
	Б) супер-критичний	3 і менше		

Результати даного дослідження виявили, що у 5 класі:

18,8 % (3 учнів) - високий рівень адаптації;

37,5 % (6 учнів) - середній рівень адаптації;

6,3 % (1 учнів) - низький рівень адаптації;

6,3 % (1 учень) – неадаптований очевидний.

6,3 % (1 учень) – ситуативна дезадаптованість.

12,5 % (2 учнів) – стійка очевидна дезадаптованість.

6,3 % (1 учнів) – критична дезадаптованість.

Проведені спостереження, дослідження, бесіди з учнями, батьками, класним керівником, відвідані уроки, заходи, показали, що у 56,3% п'ятикласників, сформований комплекс організаційних навичок. Вони вчасно приходять до гімназії, без поважних причин не пропускають заняття, виконують правила для учнів, слухають пояснення вчителів, працюють на уроках, сприймають навчальний матеріал, виконують домашні завдання. Ці ж учні мають сформовані навички самостійної роботи: уміють знаходити потрібне в підручнику, порівнювати, робити висновки. Мова в учнів розвинута, вони вміють відповідати на поставлені запитання, працювати творчо, активні та повністю адаптувались до навчання у 5 класі.

В 31,3% учнів прослідковується неадаптованість та дезадаптованість. Вони мають низьку організованість, погану увагу і дисципліну на уроках, зниження інтересу до навчання і його результатів, зниження самооцінки та високий рівень тривожності. Причинами труднощів адаптації учнів є особливості розвитку дитини, лояльне ставлення до навчання і розвитку дитини-батьків, небажання дитини виходити із зони комфорту, долати виклики.

Вчителі, що викладають у 5 класі, пройшли підвищення кваліфікації за напрямами «Впровадження стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ»,

прослухали ряд вебінарів, були учасниками воркшопів, засідань педагогічних спільнот щодо впровадження НУШ у 5 класі. Педагогічні працівники дотримуватись єдиних вимог до роботи учнів, враховують, що труднощі в учнів 5 класу спричиняють різний темп та насиченість уроку, особливості мовлення вчителя. Учителі-предметники, класний керівник були ознайомлені з рівнем готовності учнів у 4 класі. Вони відвідували уроки, виховні заходи у четвертому класі, під час яких звертати особливу увагу на: спілкування учнів з однолітками атмосферу під час уроку рівень підготовленості та самостійності учнів, ознайомилися з програмами для початкової гімназії, методикою роботи вчителя 4 класу.

НАКАЗУЮ:

1. Практичному психологу:

- 1.1. Довести до відома класного керівника та батьків результати даного дослідження.

Листопад 2022

- 1.2. Залучити учнів, у яких спостерігається неадаптованість та дезадаптованість до корекційно-розвивальної програми «Перший раз у п'ятий клас» Д. Д. Романовської

жовтень-грудень

- 1.3. Провести повторне діагностичне дослідження змін в адаптаційному процесі, та якісний аналіз отриманих результатів

Березень 2023 року

- 1.4. З висновками і рекомендаціями ознайомити адміністрацію гімназії та педагогічний колектив на нараді при директорі гімназії

Листопад 2022

2. Класному керівнику Діані ЯКИМОВИЧ;

- 2.1. Надавати емоційну підтримку учням, 5 класу.

Постійно

- 2.2 У рамках тісної співпраці та дотриманні єдиних вимог, провести батьківські збори у 5 класі за темою «Адаптація п'ятикласника до нових умов навчання».

Листопад 2022

3. Вчителям - предметникам:

- 3.1. Враховувати рівні розвитку загальних розумових здібностей, процесів пізнавальної сфери та інші особливості п'ятикласників в освітньому процесі, сприяти позитивній динаміці їх розвитку.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з ОВР Тетяну ТАНАСІЙЧУК

Директор гімназії

Ніна ПРОКОПОВИЧ

З наказом ознайомлено

_____Тетяна ТАНАСІЙЧУК

_____Діана ЯКИМОВИЧ

_____Наталка ДОРОЖКІНА