

**Протокол № 1**  
**засідання методичної ради**  
**від 30.08.2021 року**

**Голова МР – Тетяна Танасійчук**

**Секретар – Наталка Дорожкіна**

**Присутні : 7 чол.**

**Відсутні :-**

**Порядок денний:**

1. Про підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік.
2. Організація роботи педколективу над реалізацією методичної теми школи у 2021/2022 навчальному році.
3. Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот вчителів-предметників, творчої групи , груп педагогів на 2021/2022 навчальний рік.
4. Про розподіл обов'язків між членами ради.
5. Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-4-х класах. Про формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти(1-4класи) у НУШ компетентнісний підхід.
6. Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2021-2022н. р
7. Про навчальні екскурсії здобувачів освіти та навчальну практику у 2021-2022 н.р.
8. Про терміни проведення предметних тижнів у 2021-2022 навчальному році.
9. Про ознайомлення з типовими освітніми програмами О.Я. Савченко, Р.Б. Шаяна
- 10.Погодження календарно-тематичного планування вчителів ПС на I сем. 2021/2022 н.р.

**I.СЛУХАЛИ :**

Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук: **«Про підсумки методичної ради за 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р»** , яка проаналізувала методичну роботу освітнього закладу за 2020/2021 навчальний рік та окреслила перспективи модернізації освітньої роботи на 2021/2022 навчальний рік (доповідь додається)

**I. ВИСТУПИЛИ:**

Бідулько М.І. керівник ПС вчителів природничо-математичного циклу, звернула увагу на підвищення результативності участі учнів у предметних олімпіадах.

**I. УХВАЛИЛИ:**

1 Методичну роботу гімназії за 2020-2021 навчальний рік вважати задовільною.

## 2. Впродовж року:

2.1. Вважати головним завданням педагогічного колективу в 2021/2022 навчальному році підвищення якості знань здобувачів освіти, створення умов для особистісного розвитку та самореалізації кожного гімназиста в умовах впровадження оновлених Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, спрямувати зусилля педагогічного колективу на реалізацію концептуальних засад концепції «Нова українська школа».

2.2. Педагогічному колективу продовжити роботу щодо виконання нормативно-правової бази з питань освіти.

2.3. Активно впроваджувати нові Державні стандарти початкової, базової загальної освіти

2.4. Створити умови для поліпшення якості надання освітніх послуг: індивідуалізації та диференціації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти (компетентнісний підхід), якісної організації інклюзивного навчання,

2.5. Активізувати роботу з обдарованими гімназистами шляхом залучення їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів тощо.

2.6. Впроваджувати модель шкільного моніторингу в освітній процес закладу з метою удосконалення внутрішнього моніторингу та аналітичної діяльності.

2.7. Працювати над формуванням інформаційних компетентностей здобувачів освіти та вчителів.

2.8. Активізувати роботу щодо виявлення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду з питань організації освітнього процесу, використання інноваційних педагогічних технологій.

2.9. Сприяти підвищенню рівня фахової (професійної) компетентності педагогів та ефективності (результативності) педагогічної праці на диференційній основі.

## II. СЛУХАЛИ :

Заступника директора з НВР Танасійчук Т.В. «Про організацію роботи педколективу над реалізацією методичної теми гімназії у 2021-2022 н.р. .» яка зазначила , що у 2021/2022 навчальному році методична робота гімназії спрямована на реалізацію **методичної теми:** «Формування професійної компетентності педагогічних працівників гімназії шляхом інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти, в умовах НУШ як чинник забезпечення якісної освіти»

**Педагогічної теми:**

«Формування компетентної, соціально-адаптованої особистості як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості здобувачів освіти»

**Виховної теми:**

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**II. УХВАЛИЛИ :**

1. Організувати роботу педколективу у 2021-2022 н.р. за новою методичною темою. Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

**З цією метою:**

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, професійних спільнот. .
- Сприяти впровадженню в практику роботи гімназії сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів гімназії.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями гімназії курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

**III. СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з НВР Танасійчук Т.В «Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот, вчителів-предметників, творчих груп педагогів на 2021-2022 н.р.»,** яка представила план роботи методичної ради, методичного кабінету, творчих груп.

**III Виступили:**

Керівники професійних спільнот, які представили проекти планів роботи на поточний навчальний рік.

**III. Ухвалили:**

1. Затвердити план роботи методичної ради, методичного кабінету та творчих груп.

1. Затвердити плани професійних спільнот учителів початкових класів (керівник Бамбуляк Г.І.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гурей Ю.Д.), вчителів природничо – математичних дисциплін (керівник Бідулько М.І.), класних керівників (Дорожкіна Н.К.), асистентів вчителів (Федорюк А.В.)

#### **IV. СЛУХАЛИ :**

**Заступника директора з ОР ,ТЕТЯНУ ТАНАСІЙЧУК «Про розподіл обов'язків між членами ради»,** яка повідомила присутнім про розподіл обов'язків між членами ради.

#### **IV. Ухвалили:**

1. Розподілити обов'язки між членами методичної ради наступним чином: Танасійчук Т.В. – голова методичної ради; відповідальна за стан освітнього процесу;

Гурей Ю.Д.. – керівник ПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу , член методичної ради;

Дорожкіна Н.К.. – секретар методичної ради, відповідальна за реалізацію системи виховної роботи, керівник ПС класних керівників, відповідальна за вивчення роботи класних керівників, проведення педагогічної просвіти з батьками;

Бамбуляк Г.І.. – член методичної ради, голова ПС вчителів початкових класів, відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів початкових класів педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду, ІКТ.

Бідулько М.І. – член методичної ради, керівник ПС вчителів природничого – математичного циклу, відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого ПС педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Федорюк А.В.-член методичної ради, керівник ПС асистентів вчителів.

#### **V. СЛУХАЛИ:**

**Заступник директора з НВР Тетяна Танасійчук «Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-4-х класах. Про формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти(1-4класи) у НУШ компетентнісний підхід.»**

,яка зазначила проблеми оцінювання , озвучила цікаві та актуальні думки щодо оцінювання здобувачів освіти ; говорила про роль учня та вчителя в освітньому процесі та підсумувала що освітній процес – це спільна діяльність , але відповідальність лежить на здобувачах освіти. Навела спільне та відмінне між формувальним та підсумковим оцінюванням , звернула увагу на цифрові елементи формувального оцінювання : платформа «На урок»(створення тестів із зворотнім зв'язком) тощо. Зазначила , що формувальне оцінювання це інструмент підтримки, а не контролю .

**V.ВИСТУПИЛИ:** Вчитель початкових класів **Леся Унгурян, Галина Бамбуляк, Олександра Леонтій**, які підкреслили що формувальне оцінювання дасть найкращий результат тоді коли здобувачі освіти, батьки, педагоги, адміністрація закладу будуть розуміти сутність, мету і важливість формувального оцінювання та сприяти його застосування.

#### **V. УХВАЛИЛИ:**

##### **1. Педагогічним працівникам гімназії :**

- 1.1. Розробити алгоритм формувального оцінювання.
- 1.2. Створити умови для формування уміння учнів аналізувати свою навчальну діяльність.
- 1.3. Корегувати спільно зі здобувачами освіти підходи до навчання з урахування результатів оцінювання
- 1.4. Дотримуватись методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО(наказ МОН України від13.07.21№813)

#### **VI. СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук** «Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2021-2022н.р

#### **VI. ВИСТУПИЛИ:**

**Керівника ПС асистентів вчителів, Федорюк А.В.** «Про особливості складання ІІР»

#### **VI. УХВАЛИЛИ:**

**1.При впровадженні інклюзивного навчання врахувати методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з ООП у ЗО.(Постанова КМУ від 15.08.2011 №872,зі змінами від 09.08.2017 №588,наказ МОНу від 08.06.2018 №609), постанова КМУ від 15.09.2021 №957 «Про затвердження порядку в ЗЗСО»**

#### **VII. СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук** «Про навчальні екскурсії здобувачів освіти та навчальну практику у 2021-2022 н.р.», яка повідомила про організацію освітнього процесу підчас проведення навчальних екскурсій та навчальної практики здобувачів освіти . Зазначила що необхідною умовою їх організації є дотримання санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки . Зміст та форми навчальних екскурсій та навчальної практики , а також час їх проведення , визначається адміністрацією освітнього закладу , про те, в зв'язку із пандемією коронавірусу , частими захворюваннями здобувачів освіти в осінньо – зимовий період ,запропонувала провести навчальні екскурсії у 1-4 класах у I семестрі 2021-2022 н.р.

#### **VII. УХВАЛИЛИ:**

1. Провести навчальні екскурсії у 1-4 класах у I семестрі 2021-2022 н.р.

2. Навчальну практику в 5-8класах провести з 01.06 по 15.06 2022р.
3. Заступнику директора з НВР у вересні 2021 р. скласти графік проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах , а у травні 2022р.- .

### **VIII.СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з НВР гімназії, Тетяну Танасійчук**

,яка повідомила про запропоновані терміни проведення предметних тижнів у 2021-2022 навчальному році.

Ухвалили:

1. Затвердити графік проведення предметних тижнів у 2020-2021 навч. році.

<b>Назва тижня</b>	<b>Час проведення</b>	<b>Відповідальний</b>
Тиждень першокласника	06.09.-10.09	Галина БАМБУЛЯК
Олімпійський тиждень	13.09.-17.09	Вчитель фіз.вих.
Тиждень українознавства	04.10-08.10	Наталка ДОРОЖКІНА
Тиждень предметів художньо –естетичного циклів	18.10-22.10	Вчит. обрzt. мистецтва Класоводи Вч. музичного мистецтва Вч. Трудового навчання
Тиждень української писемності та мови	08.11-12.11	Вчит. укр. мови та літератури
Тиждень з основ безпеки життєдіяльності	15.11-19.11	Наталка ДОРОЖКІНА
Тиждень історії	22.11-26.11	Наталія ДЕМЕДЮК
Місячник морально-правового виховання	листопад	Наталія ДЕМЕДЮК Педагог-організатор Кл.керівники , класоводи
Всеукраїнський тиждень права	01.12-03.12	Наталія ДЕМЕДЮК
Тиждень біології та хімії	17.01-21.01	Мирослава БІДУЛЬКО
Тиждень математики	24.01-28.01	Любов БЕРІЗКА

Тиждень інформатики	31.01.- 04.02	Марина ГУЛЕЙ
Тиждень зарубіжної літератури	07.02-11.02	Вчит. заруб. літератури
Тиждень англійської мови	14.02-18.02	Юрій ГУРЕЙ
Тиждень фізики	21.02-25.02	Тетяна ТАНАСІЙЧУК
Місячник трудового виховання	Березень	Педагог-організатор
Шевченківський тиждень	07.03-11.03	Вчит. укр. мови і літератури
Тиждень початкової школи	14.03-18.03	Класоводи
Тиждень географії	21.03 – 25.03	Мирослава БІДУЛЬКО
Тиждень дитячої книги	04.04-08.04	Жанна РАХЛІЦЬКА
Тиждень психології	18.04-22.04	Наталка ДОРОЖКІНА
Місячник ОП	Квітень	Тетяна ТАНАСІЙЧУК
Тиждень фізкультури та спорту	09.05-13.05	Вчит. фізичного виховання

### **VIII. УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити графік проведення предметних тижнів у 2021-2022 н.р.

### **IX. СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук** «Ознайомлення з типовими освітніми програмами початкової школи, розробленими під керівництвом О.Я.Савченко, Р.Б.Шияна.

### **IX. УХВАЛИЛИ:**

1. Освітній процес у 1-3класах, та у 4 класі організувати відповідно до Типових освітніх програм початкової школи, розроблених під керівництвом О.Я.Савченко.(наказ МОН від 08.10.2019 № 1272,1273)

2. При вивченні навчальних дисциплін в гімназії користуватися методичними рекомендаціями, затвердженими листом МОНу від 22 вересня 2021 р. №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах ЗЗСО у 2021/2022 році».

## **Х. СЛУХАЛИ:**

**Заступника директора з ОР, Тетяну ТАНАСІЙЧУК ,яка повідомила, що календарно-тематичне планування навчальних дисциплін планувати за новими навчальними програмами старшої школи, затвердженими наказом від 22 вересня 2021Р. №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах ЗЗСО у 2021/2022 н.р.»**

**ВИСТУПИЛИ** :Гурей Ю.Д., керівник ПС суспільно-гуманітарного циклу, Бідулько М.І, керівник ПС природничо-математичного циклу. які повідомили присутніх про те, що календарне планування з навчальних предметів, здійснено відповідно до діючих програм, визначено всі перевіріні та тематичні роботи, відведено час на практичні заняття.

## **Х.УХВАЛИЛИ:**

1. Календарно-тематичне планування навчальних дисциплін планувати за новими навчальними програмами старшої школи, затвердженими наказом МОН № 1/9-482 від 22.09.2021 року.
- 2.Погодити календарне планування на I семестр 2021-2022 н.р.

**Голова методичної ради :** \_\_\_\_\_ / **Т.В. Танасійчук** /

**Секретар :** \_\_\_\_\_ /**Н.К. Дорожкіна** /



**Протокол № 2**  
**Засідання методичної ради**  
**від 23.09.2021 року**

**Голова МР -Тетяна ТАНАСІЙЧУК**

**Секретар - Наталка ДОРОЖКІНА**

**Присутні: 7 чол.**

**Відсутні :-**

Порядок денний:

1. Про проходження атестації педпрацівниками школи у 2021/2022 навчальному році та проходження курсів підвищення кваліфікації.
2. Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню узагальненню педагогічного досвіду вчителів.
3. Про використання вчителями інноваційних освітніх технологій та розвиток їх професійної компетентності.
4. Про організацію роботи з обдарованими гімназистами. Про підготовку здобувачів освіти до участі в олімпіадах та конкурсах.
5. Про конкурс «Учитель року»

**1. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук «Про атестацію педагогічних працівників у 2022р. та проходження курсів підвищення кваліфікації. Як побудувати індивідуальну траєкторію педагогічного зростання педагога»; яка ознайомила присутніх зі списком педагогічних працівників гімназії, які будуть атестуватися в 2021-2022н.р., графіком роботи атестаційної комісії, вибором педагогічними працівниками модулів підвищення кваліфікації 2021-2022н.р. довела до відома присутніх зміст нормативно-правових документів з даного питання, подала форми та види кваліфікації, нагадала, що педагогічні працівники самостійно обирають конкретні види, форми, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації. Додала список учителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації у 2021 році

№з /п	Прізвище ім'я по батькові	Предмет, з якого проходив/буде проходити курси	Дата проходження курсів(для тих, хто пройшов)	Примітка
1	Бамбуляк Галина Іванівна	Вчитель початкових класів	СЕ « 02125697/4127- 21 від 08.04.2021	
2	Барановська Тетяна Григорівна	Асистент вчителя	СЕ №02125697/6550-21 від 27.08.2021	
3	Берізка Любов Георгіївна	Вчитель математики	СЕ 02125697/3355-21 від 25.03.2021	

4	Бідулько Мирослава Іванівна	Вчитель біології та хімії	Сертифікат виданий 03.10.2021 «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	
5	Гулей Марина Миколаївна	Вчитель інформатики	СЕН№ 02125697/1257-21 від 18.02.2021	
6	Гурей Юрій Дмитрович	Вчитель англійської мови	СЕ №02125697/1053- 21 від 11.02.2021	
7	Гуцуляк Наталія Яківна	Вчитель української мови та літератури		
8	Демедюк Наталія Василівна	Вчитель історії		
9	Дорожкіна Наталка Костянтинів на	Психолог	СЕ №02125697/2865- 21 від 12.03.2021	
10	Зав'ялова Діна Іллівна	Вчитель зарубіжної літератури	СЕН№ 02125697/4404-21 від 15.04.2021	
11	Леонтій Олександра Іванівна	Вчитель початкових класів		
12	Олексюк Анна Василівна	Асистент вчителя		Призначена з 03.09.2021
13	Прокопович Ніна Василівна	Вчитель української мови і літератури (директор гімназії )	СЕН№ 02125697/6219-21 від 10.06.2021	
14	Рахліцька Жанна Іванівна	Бібліотекар Асистент вчителя	СЕ №02125697/4442- 21 Від 15.04.2021  Сертифікат ШПОЧО від 23.09.2021 (2год)	
15	Руснак Вікторія Михайлівна	Асистент вчителя		Студентка 3 курсу ЧНУ (початкова освіта)
16	Сопіт Світлана Василівна	Асистент вчителя	Сертифікат ШПОЧО від 23.09.2021 (2год)	

17	Танасейчук Мирослава Володимирів на	Вчитель початкових класів	СЕ №02125697/6753- 21 від 03.09.2021	
18	Танасійчук Тетяна Володимирів на	Вчитель фізики (заступник директора з ОВР)	«Країна мрій» Сертифікат № 1848 від 21.01.2021 №1848(8год.) СЕН№ 02125697/4569-21 від 22.04.2021 Сертифікат УДСЯОЧО №221 від 07.10.2021(33 год)	
19	Токарюк Анатолій Орестович	Вчитель музичного мистецтва		Зовнішній сумісник, прийнятий 3 06.09.2021
20	Унгурян Леся Дмитрівна	Вчитель початкових класів	СЕ №02125697/1896- 21 від 25.02.2021	
21	Федорюк Анна Василівна	Асистент вчителя		
22	Чобан Іванна Олексіївна	Вчитель початкових класів		Студентка 6 курсу ЧНУ (початкова освіта)
23	Якимович Діана Миколаївна	Педагог- організатор		

**Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників 2021-2026 роки**

№ П.п.	Навчальні роки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Примітка
	ПП						
1	Прокопович Н. В.			*			
2	Танасійчук Т. В.			*			
3	Бамбуляк Г. І.	*					
4	Берізка Л. Г.					*	
5	Бідулько М. І.		*				
6	Гурей Ю. Д.	*					
7	Дорожкіна Н.К				* в/ч	пл*	
8	Леонтій О. І.	*					
9	Гуцуляк Н. Я.		*				
10	Рахліцька Ж.І			*			
11	Демедюк Н. В.				*		
12	Гулей М.М.		*				
13	Унгурян Л. Д.					*	
14	Сопіт С.В.				*		
15	Олексюк А.В					*	Прийнята з 03.09.2021 №50-к
16	Якимович Д.М			*			Прийнята з 06.09.2019 №67-к
17	Федорюк А.В.				*		Прийнята з 01.09.2020р.№46-к
18	Руснак В.М.					*	Прийнята з 03.09.2021 №51-к
19	Чобан І.О					*	Прийнята з 28.08.2018 №40-к
20	Зав'ялова Д.І.				*		Прийнята з 01.09.2020 №45-к
21	Барановська Т.Г.				*		Прийнята з 13.02.2020 №6-к
22	Танасейчук М.В.				*		Прийнята з 24.09.2020 №74-к
23	Волощук Н. В.					*	Д.В (до 2023)
24	Грицак Д. Г				*		Д.В (до 2022)
25	Павлишина М.М					*	Д.В( до 2023)
26	Рахліцька М.О.					*	Д.В.(до 2023)
27	Леонтій М.П.			*			Д.В. (до 2025)

**ВИСТУПИЛИ:**

Голови професійних спільнот вчителів початкових класів Галина **Бамбуляк** та суспільно-гуманітарного циклу **Юрій Гурей**, які у своїх виступах зазначили , що підвищенню компетентності учителя сприяє післядипломна освіта, яка тримається на трьох китах:

- самоосвіти;
- курсова підготовка;
- участь у методичній роботі.

Сьогодні в час інформатизації, вирішальну роль, у творчому і професійному становленні вчителя відіграє самоосвіта. Запропонували постійно підвищувати фаховий рівень, працюючи над індивідуальною методичною педагогічною та психологічною темами, шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

#### 1. УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021-2026 р.р. та план роботи атестаційної комісії
2. Педагогічним працівникам : вчителю української мови та літератури Гуцуляк П. Я., вчителю початкових класів Леонтій О. І. вчителю історії Демедюк Н. В.  
, педагогу - організатору Якимович Д. М. асистентам вчителя Федорюк А. В. та Сопіт С. В. пройти курси підвищення кваліфікації до кінця грудня 2021 року

#### 2. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з ОР, Тетяну Танасійчук «Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду вчителів, що атестуються.

#### 2. ВИСТУПИЛИ:

**Керівник ІС вчителів суспільно-гуманітарного циклу, Юрій Гурей, який поділився досвідом роботи «Про використання діалогічного мовлення на уроках англійської мови»**

#### 2. УХВАЛИЛИ:

1. Вивчати досвід вчителя англійської мови, вчителя вищої категорії Юрія Гурея

#### 3. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Тетяну Танасійчук, «Про розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій (STEM -освіти , освітніх проєктів : «Е -платформа», «На урок», інтерактивної онлайн освіти Едера і Прометеус , віртуальних лабораторій)» яка зазначила, що педагогічний колектив гімназії, розуміючи важливість і складність проблем, що постають перед ним, працює над удосконаленням освітнього процесу, над формуванням особистості вчителя, його педагогічної майстерності. Зупинилась на умовах підвищення професійної компетентності вчителів :

- позитивний духовно-моральний імідж гімназії: сприятливі, інноваційно-творчі умови роботи; акцент на інноваційному, творчо-пошуковому

компоненті методичної діяльності; особистісно орієнтована методична підтримка діяльності вчителя з боку адміністрації;

- довіра, можливість виявляти ініціативу, творчість;
- любов до професії, дітей;
- потреба в самовдосконаленні, зокрема самореалізації, самоствердженні та самовияві; можливість отримати визнання в колективі;
- систематична самоосвітня діяльність, навчання на курсах підвищення кваліфікації\* організована робота професійних спільнот, усього вчительського колективу.

Професійна компетентність педагога визначається обсягом компетенцій, колом повноважень у сфері професійної діяльності, що окреслюють індивідуальний стиль роботи, спосіб досягнення навчально-виховної мети, забезпечують якість і ефективність професійної діяльності.

- Інноваційна діяльність педагогів стає на сьогоднішній день основним напрямом реалізації модернізаційних реформ в освіті й одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому. Вимоги, висунуті до вчителів відповідно до стандарту професійно-педагогічної освіти Наказ №2736 від 23.12.2020 р. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», містять інноваційні компоненти на основі компетентісно-орієнтованого підходу.

Сучасний учитель повинен уміти сам і навчити «здобувачів освіти постійно та систематично творчо опановувати знання, застосовувати їх у конкретних навчальних і життєвих ситуаціях, критично осмислювати здобуту інформацію, володіти вміннями й навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки. Учитель має оволодіти всіма складовими професійної компетентності:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язберезувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

### 3. ВИСТУПИЛИ

Галина БАМБУЛЯК керівник ПС вчителів початкових класів.

Компетентність - міра відповідальності знань, умінь і досвіду осіб певного соціально - фахового статусу реальному рівню складності виконуваних ними завдань і розв'язуваних проблем.

Необхідно формувати самосвідомість людини як творчого професіонала.

Зміст такої підготовки ґрунтується перш за все на гуманістичному уявленні про завдання професійної діяльності, бажаних якостей людини, зокрема її фахової свідомості та мислення.

3. УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу :

- I. I. і Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування основних компетентностей здобувачів освіти з навчальних дисциплін з навчальних дисциплін.

2021-2022н.р.

12. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей.

Постійно

1.Посилити роботу з обдарованими дітьми залучати їх до участі у предметних олімпіадах , різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання та самореалізації здобувачів освіти.

2. Корівникам професійних спільнот :

- 2.1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання конкретних навчальних предметів на формування ключових компетентностей .
- 2.2. Презентувати педагогічні досягнення на сторінках фахових видань, на сайті закладу освіти з метою представлення своїх методичних знахідок .

3. Практичному психологу Наталці Дорожкіній :

- 2.3. Здійснювати діагностичну та корекційну роботу формування компетентностей здобувачів освіти.
- 2.4. Здійснювати моніторинг даних про рівень задоволення якістю взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу ; відстеження запитів батьків, формулювання пропозицій щодо корекції взаємодії.

3. Класним керівникам та класоводам :

- 3.1. Здійснювати контроль за дотриманням прав і свобод дитини в освітньому закладі та в сім'ї виключаючи, будь-які форми насилля над дитиною.
- 3.2. Проводити батьківські збори у формі неформальних зустрічей з метою обміну досвідом виховання дітей у сім'ї.

4. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з ОР Тетяну Танасійчук, яка надала методичні поради вчителям на час дистанційного навчання «Як зробити урок ефективним», яка зазначила що має бути :

1. Конкретизація мети і завдань уроку.
  2. Визначення обсягу і змісту навчального матеріалу.
  3. Вибір оптимальних методів і прийомів навчання.
  4. Вибір форм навчання.
  5. Вибір дидактичного апарату уроку.
  6. Визначення змісту домашнього завдання (презентація додається )
4. ВИСТУПИЛИ:

Керівник ПС класних керівників Наталка Дорожкіна , яка зазначила що вчитель окреслює коло питань, що розглядатимуться на уроці, при цьому наводяться *цікаві приклади*, залучається *досвід учнів*, використовується *парадоксальність фактів* тощо.

Керівник ПС вчителів початкових класів Галину Бамбуляк, зробила акцент на прийоми щодо вивчення основних понять нової теми:

- Структурно-логічні схеми — «павучки»;
- Понятійні диктанти;
- Термінологічна розминка:
- «Слабка ланка»:
- **«Бачено-небачено».**

**Керівник ПС асистентів вчителів, Анна Федорюк озвучила прийоми, щодо вивчення основних понять нової теми:**

- \* **Структурно-логічні схеми — «павучки»;**
- \* **Понятійні диктанти;**
- \* **Термінологічна розминка;**
- \* **«Слабка ланка»;**
- \* **«Бачено-небачено».**

#### **4. УХВАЛИЛИ:**

##### **1. Педагогам :**

1. Систематично працювати над вдосконаленням сучасного уроку.
2. Спрямувати методичну роботу гімназії на вивчення нових педагогічних технологій з метою подальшого їх застосування в практичній діяльності.
3. Проводити уроки з використанням сучасних технологій навчання.
4. Підвищувати ефективність проведення уроків шляхом обміну досвідом вчителів школи в рамках предметних тижнів, педагогічних рад.
5. Формувати в здобувачів освіти позитивну мотивацію навчальної діяльності, пізнавальний інтерес, бажання вчитися, потребу в розкритті та набутті знань шляхом використання сучасних технологій навчання.
6. Планувати тематику засідань ПС з метою підвищення критеріїв ефективності сучасного уроку.



## **5. СЛУХАЛИ**

**Заступника директора з ОР, Тетяну Танасійчук «Про конкурс «Учитель року»».**

## **5. УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогам гімназії взяти участь у конкурсі «Учитель року»».

Голова МР : \_\_\_\_ / Тетяна Танасійчук /

Секретар МР: \_\_\_\_ / Наталка Дорожкіна /