

Аналіз роботи СПС Комарівської гімназії за 2020-2021 н.р.

Соціально-психологічна служба Комарівської гімназії Сторожинецької гімназії у 2020 – 2021н.р. працювала над виконанням національних, державних та регіональних програм шляхом організації і проведення таких заходів:

- Впровадження просвітницьких факультативних курсів «Психологія спілкування» (8 клас), «Самопізнання та соціалізація підлітка» (9 клас), «Аранжування особистості» (6 клас), «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку» (5 клас);
- Налагодження співробітництва з органами охорони здоров'я, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дитини, центром зайнятості;
- Здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, психологічної просвіти здобувачів освіти, батьків, вчителів, керівників освітнього закладу;
- Удосконалення системи пошуку, підтримки і розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;
- Здійснення соціально-психологічного забезпечення самопізнання, саморозвитку, професійного самовизначення;
- Забезпечення соціально-психологічної профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, бродяжництва, жебрацтва;
- Виявлення дітей «групи ризику», з девіантною та деліквентною поведінкою;
- Здійснення профілактики поширення негативних явищ в молодіжному середовищі: тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, поширення ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- Здійснення психологічного супроводу навчання і виховання дітей з особливими потребами.

Зміст діяльності психологічної служби щодо реалізації національних, державних та регіональних програм розглядався на нараді при директорі школи та заступнику директора з НВР на такі теми:

- «Про стан адаптації учнів 1 і 5 класів до умов навчання в школі»
- «Фактори ризику та захисту психічного здоров'я, емоційного комфорту в шкільному колективі»
- «Про роботу з обдарованими дітьми «Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Психологічний супровід»

За навчальний рік було підготовлено і проведено :

Психолого-педагогічні семінари на тему:

1. Здійснення психолого-педагогічного супроводу для освітніх послуг особам з ООП (жовтень).
2. Поведінка, як зовнішній прояв особистості здобувача освіти (грудень) .
3. Створення морально безпечного освітнього простору. (березень)
4. Професійне здоров'я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку. (травень).

Психолого-педагогічний консилиум на тему:

Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів та здібностей, потреби глибокого і творчого володіння знаннями навичок самостійного набуття знань під час дистанційного навчання. (січень)

Загальношкільні батьківські збори:

1. Роль родини в розвитку морально-правових якостей підлітка. (жовтень)
2. Культура поведінки, спілкування з однолітками як один із шляхів до зміцнення здоров'я дитини. (березень).

Протягом 2020 – 2021н.р. фахівцями соціально-психологічної служби школи було проведено дослідження:

- Складання та коригування соціального паспорту школи, класів, учнів (вересень);
- Тести щодо рівня обізнаності педагогічних працівників з питань педагогіки, психології та соціальної роботи (вересень);
- Опитувальник з визначення загального типу орієнтованості педагогів на навчально – дисциплінарну чи особистісно – орієнтовану моделі взаємодії з дітьми (І.Д.Беха) (вересень);
- Визначення рівня шкільної тривоги за методикою Філіпса(жовтень);
- Психологічної компетентності педагогів (жовтень);
- Адаптації першокласників та п'ятикласників (жовтень);
- Виявлення вміння уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, діяти за зразком (м-ка «Графічний диктант» Д.Б.Ельконіна) (листопад);
- Визначення вміння орієнтуватися в своїй роботі на зразок, вміння точно його скопіювати (тест «Будиночок»)(листопад);
- Діагностику пізнавальної сфери (протягом року);

- Вивчення рівня агресивності (методика діагностики агресивності А.Ассингер)(грудень-січень);
- Моніторинг по вивченню стану морального та фізичного насильства в школі (січень - лютий);
- Дослідження щодо негативних проявів в учнівському середовищі (січень - лютий);
- Вивчення ціннісних орієнтацій молоді (анкета «Ціннісні орієнтації» М.Рокич) (лютий);
- Професійного самовизначення учнівської молоді за опитувальниками професійної спрямованості Д.Голаннда та А.Клімова(березень – квітень);
- Психологічного клімату колективу (протягом року).

Матеріали досліджень узагальнені, проаналізовані, на їх основі розроблені рекомендації учням, педагогам та батькам.

Соціально – психологічна служба школи здійснює психологічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів, пропаганду здорового способу життя, проведення психологічних тренінгів з усіма учасниками освітнього закладу .

Фахівцями служби здійснюється вивчення психологічного забезпечення та соціально-психологічного мікроклімату загальноосвітнього закладу.

Працівники соціально-психологічної служби постійно здійснюють обстеження дітей, які направляються на психолого-медико-педагогічну консультацію, співпрацюють з логопедичною службою, інклюзивно-ресурсним центром, службою у справах дітей, службою зайнятості та центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.