

Виховна робота

Виховна робота у 2020-2021 н.р. здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи гімназії. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно-патріотичне виховання - основа духовного розвитку особистості». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2020-2021 н.р. з сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування соціальної активності особистості з яскраво вираженими особистісними рисами громадянина України»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетентності класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів шляхом проведення загальношкільних батьківських зборів (вересень, грудень, квітень), а також класних батьківських зборів:

1. Роль родини в розвитку морально-правових якостей підлітка.

1. Школа та сім'я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики та притидії булінгу. Жовтень 2020р.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, з 07.09.2020 по 11.09.2020 проходив тиждень здорового способу життя «Олімпійський тиждень». (дистанційно)

До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, медична сестра, педагог-організатор.

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

відеоуроки в 5-9кл. «Олімпійський урок», «Майбутні олімпійці», «Античні олімпійські ігри», «Розповіді про Олімпійські ігри, видатних спортсменів України і світу»

Перегляд відео у 1-4 класах: «Руханки», «Фізкультхвилинки»

У зв'язку із карантинними заходами було перенесено тиждень Першокласника на 21.09.2020-25.09.2020р.

Проведено ряд бесід, щодо ознайомлення зі школою:

«Школа :як я її уявляю», «Правила поведінки на уроці та на перерві».

Екскурсія по школі та за її межами.

Тематичне заняття «Школа»

Виставка дитячих робіт « Талановиті пальчики»

Відео-розповідь « Хто такий друг?»

У рамках проведення тижня українознавства з 05.10.2020-09.10.2020р.

Було проведено виховні заходи:

« Мова наша соловіна» - підготували : Прокопович Н.В. , Дорожкіна Н.К.

«Ми 5 класники»

. Конкурс «Міс 5 класу» Дорожкіна Н.К., Прокопович А.В.

Народознавче свято-конкурс «Коса – дівоча краса»

Під час тижня безпеки дорожнього руху з 16.11.2020-20.11.2020р. проведено наступні заходи :

«Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»:

. Усний журнал «Безпека на дорозі – безпека життя» 8 клас – кл.к. Якимович Д.М.

Виховний захід «Подорож у країну правил дорожнього руху» 4 клас – кл.к. Бамбуляк Г.І.

У рамках проведення тижня історії з 23.11.2020-27.11.2020р. проведено:

. Виховний захід «700 верст історії»

Виховний захід «Україна –єдина країна!» 6 клас –кл.к. Демедюк Н.В.

Конкурс рефератів

Всеукраїнський тиждень правознавства проходив з 01.12.2020-04.12.2020р.

Проведено:

Бесіда «На паралельних дорогах прав та обов'язків» вчит. історії Демедюк Н.В.

Брей-ринг «Усвіті права»

Конкурс малюнків « Права - очима дітей»

Місячник право-виховної роботи було проведено у листопаді 2020р.:

Перегляд відео для учнів «Мої права» 1-4 кл.

Відео-лінійка «Сторінками Конвенції ООН» 1-9 кл. Танасійчук Т.В., Якимович Д.М.

Конкурс малюнків «Мої права» 5-9 кл. Демедюк Н.В.

Виховний захід «Україна-єдина країна» 6 кл. Демедюк Н.В., проведено в грудні

Конкурс рефератів «Мої права» 5-9 кл. Демедюк Н.В.

Відео-онлайн до Дня голодомору 8 кл. Якимович Д.М.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в освітньо-виховному процесі;

Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;

Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;

Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;

Виховання громадянина України;

Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;

Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;

Формування здорового способу життя;

Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;

Виховання поваги до вчителів, старших, батьків;

Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Виховна робота в школі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, егативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування:

* Віртуальна подорож «Мандруємо Україною» 25.09.2020р. 1 кл. Чобан

* гра-тренінг «Світлофор – ввічливості» , написання листів до Святого Миколая грудень 2-А кл. Леонтій М.П.

* «Поведінка під час пандемії коронавірусу» жовтень 2-Б кл. Унгурян Л.Д.

* Подорож дистанційно «Супергерої на карантині» 3 кл. Леонтій М.П.

*Інтерактивна гра «Ялинка бажань» 21.12.2020р. 4кл. Бамбуляк Г.І.

* «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення» 03.09.2020 р. 8кл. Якимович Д.М

- * Тренінг «Попередження булінгу в учнівському середовищі» грудень 5 кл. Дорожкіна Н.К.
 - * «Я хочу, щоб ти мене вибачив». 01.12.2020р. 6кл. Демедюк Н.В.
 - * «Новий рік іде до нас» 23.12.2020р. 7 кл. Прокопович А.В.
 - * «Ми проти СНІДу» 01.12.2020 9 кл. Берізка Л.Г.
 - батьківські збори:
 - «Адаптація дітей до школи» вересень 1 кл. Чобан І.О.
 - «Аналіз навчальних досягнень учнів 1 класу» грудень 1кл. Чобан І.О.
 - «Особливості організації освітнього процесу 2 класі НУШ» 04.09.2020р. 2-Акл. Леонтій М.П.
 - «Як допомогти дитині стати уважним?» 23.12.2020 2-Акл. Леонтій М.П.
 - «Зміст організації виховного процесу» 18.09.2020р. 2-Б Унгурян Л.Д.
 - «Взаємовідносини між батьками в сім'ї»11.12.2020 2-Б кл. Унгурян Л.Д.
 - «Вплив компютера на дитину» жовтень 3 кл. Леонтій О.І.
 - «Тренінгове заняття для батьків « Мудрість батьківської любові» грудень 3 кл. Леонтій О.І.
 - «Як зберегти здоров'я дитини» 16.09.2020р.4кл. Бамбуляк Г.І.
 - «Про дитячу самостійність» листопад 4 кл. Бамбуляк Г.І.
 - «Адаптація учнів 5 класу до навчання » 23.10.2020 5кл. Дорожкіна Н.К.
 - «Особливості організації навчання та роль батьків у цьому процесі»24.12.2020 5кл. Дорожкіна Н.К.
 - «Морально-психологічний клімат учнів в учнівському колективі» вересень, 6 кл Демедюк Н.В.
 - «Організація роботи учнів та роль батьків під час дистанційного навчання» грудень, 6 кл Демедюк Н.В.
 - «Організація роботи учнів та роль батьків під час дистанційного навчання» вересень, 7 кл Прокопович А.В.
 - «Виховання культури поведінки дітей у сім'ї» грудень, 7 кл Прокопович А.В.
 - «Ознайомлення батьків з встановленими правилами школи для захисту дітей під час спалаху епідемії» вересень, 8 кл. Якимович Д.М.
 - «Підведення підсумків роботи учнів Успішність учнів» грудень, 8 кл. Якимович Д.М
 - «Підліток у світі шкідливих звичок» 18.09.2020. 9 кл. Берізка Л.Г.
 - «Принцип позитивного виховання»18.12.2020. 9 кл. Берізка Л.Г.
- Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах.
- Протягом навчального року в освітньому закладі провели такі заходи :
- Свято першого дзвоника;
 - Єдиний день безпеки дорожнього руху (у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху).
- Конкурс малюнків : «Світлофор – мій вірний товариш», «Будь уважний на дорозі» 4 клас Бамбуляк Г.І.
- Конкурс листівок «Увага!Дорога» (7 – 9 класи).
- Листівок «Увага!Вогонь» (7 – 9 класи).
- Створення відео до дня Учителя.
 - Голодомор онлайн 8 клас

- «Різдвяна колядка»; 5 і 8 клас
- «Пам'ятайте свої права, але не забувайте про свої обов'язки» (1 – 6 класи).
- Круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов'язки»;
- Конкурс – виставка малюнків «Я маю право на...» (1 -6 класи), листівок «так я бачу свої права» (7 – 9 класи).
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. 9 клас
- Новорічна казка «Казкова феєрія»(6-7 класи);



- День Української хустки 5-9 класи;

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально – культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв саморозвитку, саморозкриттю, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав до діяльності, яка дозволяє вступати в реальні відносини з оточуючим світом. У виховній роботі використовувалися різні форми і методи роботи з класом: конкурс малюнків, колективні справи, години спілкування, виховні години, свята.

Класовод 1 класу Чобан І.О., надавала великого значення формуванню екологічної культури в учнів . **Ціннісне ставлення особистості до природи.** Цьому сприяв конкурс малюнків «Весна – чарівниця до нас завітала». (24.03.2021р)



<https://youtu.be/XgPonU5Fxxk> - перегляд відео – ролика.

Не менш важливу роль в житті кожного учня відіграє **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва**. Реалізувати цю цінність намагалася за допомогою Колективної справи «Подорож містами України» (14.04.2021)

Поглиблення знань учнів про традиції свого народу відбулося через **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей**. На основі цього була проведена Година спілкування «Великоднє свято. Виготовлення Великодніх писанок.» (06.05.2021)



По вихованню **Ціннісне ставлення особистості до себе**.

Проводилася Виховна година «З Вишиванкою у серці». (20.05.2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=07YzbXhZVZI> – перегляд відео – ролика.

Важливу роль в формуванні громадської свідомості є **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**.



(28.05.2021)



Участь в урочистій лінійці присвяченій дню «Останнього дзвінка»

<https://>

www.youtube.com/watch?v=VunjCSMB4s0 - перегляд відео – ролика.



В становленні та розвитку учнів педагог спирається на допомогу батьків. Робота з ними включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування. Постійно відбувається співпраця з родинами. Завдяки співпраці з батьками у більшості дітей підвищився рівень сформованості моральних, естетичних та інших якостей.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, адаптації учнів в 1 класі, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів. Але потрібно звернути увагу на окремих учнів, які менше спілкуються з



товаришами, не приділяють часу освітньому процесу і є більш сором'язливі ніж інші.

У виховній роботі у 2 – А класі ,класовод Танасейчук М.В.;

ставилися наступні завдання:

- формувати активну життєву позицію, залучати кожну дитину до життя колективу;
- виховувати свідому дисципліну і культуру поведінки;
- домагатися сумлінного виконання учнями своїх доручень;
- надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом семестру велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години, виготовлення буклетів, групові справи), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри)

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, пальчикової гімнастики), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму.

З метою *формування ціннісного ставлення до природи* з учнями класу проводилися тематичні бесіди „Життя птахів взимку”, „Зміни в природі навесні”, перегляд повчальних відео матеріалів, мультфільмів та бесіди за ними; створення казок та малюнків із екологічною тематикою, які закликають берегти та плекати природу; екологічні прогулянки; ігри на повітрі; участь в акціях «Допоможи птахам!».

З метою *формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави* відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилинки до пам'ятних дат, класний конкурс на краще читання віршів Т.Шевченка, виготовлення вишиванок до Дня вишиванки перегляд відео про виникнення цього свята.

Робота з батьками проводилася здебільшого в індивідуальній формі. Проводилися індивідуальні бесіди, консультації для батьків. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом.

Проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості.

У виховній роботі з 2-Б класом,класовод Унгурян Л.Д., стояли завдання:

- створювати учням умови для розвитку творчих здібностей;
- формувати активну життєву позицію, залучати кожну дитину до життя колективу;
- виховувати свідому дисципліну і культуру поведінки;

- домагатися сумлінного виконання учнями своїх доручень;
- надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі - ві оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години, виготовлення буклетів, групові справи), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри)

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли виховні години на тему „Навіщо людина працює”, акція «Книжкова лікарня» проведення рейдів „Ми працюємо любимо”, перевірки стану підручників, тощо.

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій, конкурс малюнків «Танок осіннього листя», практичне заняття «Вчимося етикету»

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилися екскурсії в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, тематичні бесіди „Первоцвіти просять захисту”, «Зелені друзі мого краю.» операція „Чисте джерельце” та ін., виставка малюнків „ Наш квітник найкращий ”

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилини до пам'ятних дат, класний конкурс на краще читання віршів, години спілкування на тему «Наша вітчизна - Україна», «Славетні українці»

Аналіз виховного процесу у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів.

У 3 класі ,класовод Леонтій О.І., основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який сприяв творчому саморозкриттю кожного учня.

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки). Було проведено ряд бесід »Мій день: хороше і погане«(02.02), «Продукти харчування: наші друзі й вороги.»(16.03), Подорож до країни здоров'я(20.04). Учнями класу було створено фотоальбом «Здоровий спосіб життя спілки» Барвінок»(06.05) .

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилася екскурсія в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, було проведено рейд-прибирання «Наш клас - найкращий»(30.03), виконана проектна робота «Тварини моєї місцевості»(29.04).

Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини проходило через такі бесіди «Мої обов'язки в сім'ї»(17.02), «Про правила товаришування»(07.04.), «У чому цінність сім'ї?»(28.04), рольова гра «Чарівні слова відкривають серця»(07.05)

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося через участь учнів у виставці малюнків «На порозі весна»(03.03), Абетка мистецтва, колективна робота «Ми малюємо весну». Учні класу на високому рівні відсвяткували День вишиванки(20.05).

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проходило через призму групових справ «Знай і поважай Герб, Прапор, Гімн»(08.02), «Знай свої права дитино!»(18.03). Було проведено велику пошукову роботу про життя відомих українців. На основі цього діти підготували проекти «Цікаві факти із життя Марії Приймаченко»(17.05) та «Леонід Каденюк- перший космонавт незалежної України»(19.05).

Ціннісне ставлення до праці формувалося через виховні справи «Праця прикрашає людину», «Вчуся все робити сам», класний конкурс «Котилася писанка...»(30.04)

Невід'ємною частиною в освітньому процесі була тісна співпраця з батьками. Проведено батьківські збори «Емоційні стани дорослого та дитини»(12.03), лекція

«Результативність навчання. Від чого вона залежить?»(24.05)

У 4 класі, класовод Бамбуляк Г.І., виховна робота спрямована на виконання виховної методичної проблеми класу, а саме формування загальнолюдських етичних норм.

вихованню моральних якостей дитини:

- вихованість, скромність, чесність, дружелюбність, відповідальність за доручену справу.

Вихованню в учнів потреби бути гідними громадянами своєї держави, справжніми господарями рідної землі.

Класовод прививає любов до краси, приділяє увагу етичному і естетичному вихованню.

Ці завдання реалізовує під час проведення виховних заходів, годин спілкування, інформаційних хвилин, екскурсій, прогулянок в природу, ігор.

З 11 січня працювала дистанційно. Створила групу батьків учнів 4 класу у Viber

Були проведені онлайн-консультації для батьків «Як допомогти дитині у навчанні під час карантину» (11.01-15.01). Розміщувала у групі відеоролики: «Як правильно мити руки»(13.01), «Як захиститися від коронавірусу»(18.01).

Багато заходів було проведено в напрямку формування здорового способу життя. Це перегляд мультфільмів «Казка про здоровий спосіб життя» (дистанційно,12.01),»Казки про здоров'я і гігієну» (дистанційно,19.01), бесіди: «Здоров'я і шкідливі звички» (02.02), «Бережи своє здоров'я» (30.03), диспут «Хто такі вітаміни?»(13.04). Помічник вчителя Танасійчук М.В. провела виховний захід «Безпека на дорозі» (16.04), конкурс малюнків «Світлофор потрібен всім, і дорослим і малим!»(12.04-16.04).

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів: проект «Ми діти європейської родини»(28.04), конкурс малюнків «Моя Україна моїми очима»(31.03), години спілкування «Український віночок»(14.04), акції «День вишиванки»(20.05).Помічник вчителя Собко С.В. провела конкурс малюнків, аплікації «Великодній кошик»(26.05-30.05).

З метою формування екологічної культури школярів, ціннісного ставлення до природи.проведено екологічну гру «Скільки коштує вода, земля, повітря» (17.05). Помічник вчителя Собко С.В. провела конкурси малюнків «Весна в Україні» (15.03-20.03), «Весняні квіти» (19.04-24.04).

Протягом семестру постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками; перевірка стану ведення підручників, щоденників; проводилися бесіди про поведінку у школі та на уроці, про виконання доручень.

Проведено **виховний захід** «Прощавай, початкова школо!» (27.05-28.05).

Виховна робота у класі була спрямована на розкриття та реалізацію творчих здібностей учнів, формування відповідального ставлення до своїх обов'язків та поведінки. Потрібно продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе та самовизначитися.

Робота самоврядування здобувачів освіти класного колективу 5 класу, класний керівник Дорожкіна Н.К., знаходилося на початковому етапі, оскільки п'ятикласники вступили в середню ланку школи. Під час участі в роботі органів самоврядування здобувачів освіти були залучені до різносторонньої діяльності, ділового спілкування з дорослими на рівноправних засадах, а також до практики громадянської поведінки та соціальної активності. Як наслідок заплановано була сформована проблема « Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості через широкі залучення здобувачів освіти до управління класними справами через діяльність в органах самоврядування».

З метою реалізації поставленої проблеми протягом 2020-2021 н.р. проводилися ряд виховних заходів.

Посвята у п'ятикласники- це важливий етап у шкільному житті, тому було проведено ВЗ «Ми п'ятикласники». Метою якого було створити комфортні умови та виховання почуття колективізму, відповідальності.

Під час тижня захисту дітей від жорстокості та насилля був проведений тренінг **«Попередження булінгу в учнівському середовищі»**. Метою якого було ознайомити здобувачів освіти з поняттям, формами та структурою булінгу та навичками відповідальної та безпечної поведінки. 1 грудня в Всесвітній день боротьби зі СНІДом була проведена ГС **«СНІДу – Ні!»**, під час якої прозвучав заклик до соціальної терпимості і толерантності до ВІЛ-інфікованих людей.

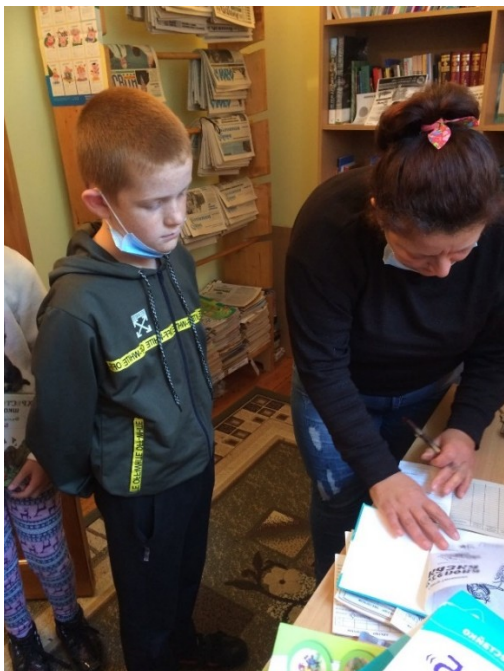


Всі ці вище названі виховні заходи формували в здобувачів освіти ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва здійснювалося в рамках роботи тижня українознавства. Було проведено **народознавче свято-конкурс «Коса дівоча- краса»**, під час якого в здобувачів освіти формувалися уявлення про давній народний звичай – вшанування дівочої коси, як символа честі і гідності, виховувалася повага до жінки – матері- берегині роду. В день святкування Всесвітнього дня вишиванки був проведений конкурс вишиванок **«Моя вишиванка-найкраща»**



Завдячуючи, співпраці з шкільним бібліотекаром були організовані **Вересневі зустрічі у шкільній бібліотеці**. Під час якої учні познайомилися з новою літературою, вчилися працювати з довідковою літературою.



7 грудня у Всесвітній день української хустки, з метою збереження та відродження українських традицій взяли участь в загально-шкільному флешмобі **«Зроби фото з хусткою»**.



З напрямку роботи **«Ціннісне ставлення до суспільства і держави»** п'ятикласники були залучені до загально-шкільного **відео-челенджу «Гідний українець»**.



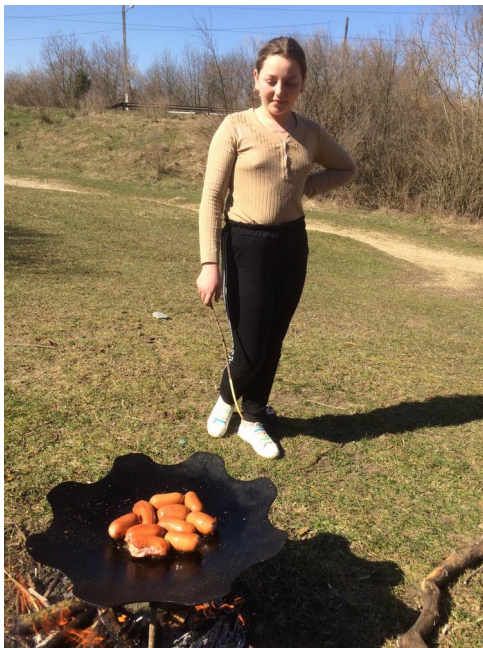
До дня української писемності учні класу, в період дистанційного навчання, прийняли участь у відео-ролику **«Ой, яка чудова, українська мова!»**

День пам'яті та примирення відзначили здобувачі освіти ВЗ **«І знову приходить свято до Дня пам'яті та примирення»**

З метою поважливого, бережливого ставлення до природи діти взяли участь у Всеукраїнській акції **«Посади дерево»**, та проведено онлайн бесіду **«Який внесок в природу можу зробити я?»**.



Тричі діти брали участь у відпочинку на природі (в лісі та на березі річки), де вчилися спілкуватися з природою, захоплюватися та милуватися її красою. А власноруч спечена картопля на вогні об'єднувала та здружувала дітей.



Також була організована поїздка в місто Сторожинець, де діти мали можливість познайомитися з центральною площею міста, пам'ятнику українському письменнику Ю.Федьковичу, стелою Небесної Сотні та пам'ятником-погруддя Тарасові Шевченку. На завершення смакували смачною піцою.





Цикл виховних заходів в I семестрі завершило *Різдвяне свято*, під час якого діти продемонстрували свої творчі здібності: декламування віршів, виконання колядок, танців та вокалу, в II семестрі свято *Останнього Дзвоника*.



Оскільки, ключовою проблемою класу є самоврядування здобувачів освіти, то його роботі приділялася велика увага. Протягом навчального року було проведено класні збори здобувачів освіти «Вибір активу класу та делегування здобувачів освіти до органів шкільного самоврядування»(02.09), «Що таке співробітництво »(20.12), «Що таке «свобода слова»?»,(25.01), «Твоє ставлення до навчання»(05.05). Класні збори проходили активно, діти намагалися толерантно і з повагою оцінювати вчинки однокласників, знаходити компроміси. Рішення класних зборів доводилися до відома всіх здобувачів освіти класу. Всю роботу класного самоврядування здобувачів освіти проводить лідер класу Сумарюк Віолетта під наставництвом класної керівниці, яка виправдала свій статус зразковою поведінкою та активною участю в житті класу .

Член комісії «Дозвілля та культури» Ярова Дарина та відповідальна за контроль по зовнішньому вигляду Довганська Крістіна готують та добирають матеріали до виховних заходів класу, перевіряють шкільну форму та щоденники здобувачів освіти.

Член комісії «З питань інформації та преси» Триколич Ангеліна разом з старостою класу Ткачук Ніколетою і її заступником Скіцьком Веніаміном вивчають межі вихованості здобувачів освіти класу, цікавляться, чи знають правила здобувачів освіти. Організують чергування п'ятикласників по школі, в класі, в їдальні та висвітлюють свою роботу у класному кутку.

Член комісії « Спорту та здорового способу життя» Гакман Артем та Якимович Андрій відповідальний за проведення ранкової гімнастики працюють над такими питаннями: перевірка гігієнічного стану однокласників, класного приміщення, організують ранкові гімнастики під час чергування по школі.

Член комісії « Дисципліни і порядку» Леонтій Ростислав разом з відповідальними за озеленення класу Грабюком Павлом, Реус Максимом та Самойленко Раїсою займаються організацією самообслуговування здобувачів освіти та участю їх у благоустрої класу, перевіряють чергування по класу, організують їх участь у різних акціях.

Була організована активна співпраця з батьками. Згідно плану роботи класного керівника, дистанційно, за допомогою освітньої програми Zoom було проведено он-лайн-бесіди « Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей» , « Як зберегти інтерес до школи під час дистанційного навчання». Також було проведено двоє батьківських зборів «Адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання в школі »(23.10), «Особливості організації навчальної праці в період дистанційного навчання та роль батьків у цьому процесі»(24.12), «Можливості школи та сім'ї у формуванні в дітей здоров'язберігаючих вмінь та навичок» (19.03), «Підсумки навчального року та організація літнього відпочинку»(26.05), на яких розглядалися питання підвищення психологічної грамотності батьків, щодо особливостей адаптаційного періоду, фізіологічної та соціальної готовності дитини, роль родини у організації дистанційного навчання.

Виховання людини – громадянина, що вміє адаптуватися в сучасному світі, здатність знайти своє місце в ньому самостійно приймати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити – ось основні завдання які були поставлені на 2020-2021 н.р.у 6 класі, класний керівник Демелюк Н.В.

Клас активний, учні беруть участь у класних та загальношкільних заходах.

В день всесвітнього дня вишиванки був проведений конкурс вишиванок.





В рамках тижня дитячої книги діти взяли участь в онлайн-конкурсі «Селфі з улюбленою книгою».



З напрямку роботи «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» учні взяли участь в загально-шкільному відео-челенджі «Гідний Українець».



З метою бережливого ставлення до природи діти взяли участь у Всеукраїнській акції «Посади дерево»



Діти також брали участь у відпочинку на природі, де захоплювалися та милувалися її красою.





Також була організована поїздка в м.Сторожинець, де діти ознайомилися з пам'ятником-погруддя Тарасові Шевченку, стелою Небесної Сотні, та вкінці смакували смачною піцою.

Робота з розвитку класного колективу спрямована в позитивне русло. Налагоджена організованість, порядок єднання здобувачів освіти і класного керівника, та сприятливий мікроклімат.

В 2021-2022навчальному році потрібно:

- Розвивати пізнавальний інтерес здобувачів освіти, підтримувати інтерес до навчання;
- Формувати патріотичну, правову свідомість, толерантне ставлення до однокласників та здобувачів освіти з інших класів;
- Індивідуалізувати роботу з батьками максимально спираючись на позитивні приклади в поведінці дітей.



Головним проблемним завданням .у формуванні класного колективу7 класу, класний керівник Лрокопович А.В., був розвиток у семикласників лідерського потенціалу, громадянської активності, виховання духовних цінностей, співпраця класного керівника зі здобувачами освіти.

Пріоритетним напрямом у роботі зі семикласниками було прагнення підготувати особистість підлітків до тих життєвих ситуацій, у яких їм доведеться діяти у майбутньому, допомогти їм самотужки зайняти притаманне місце у суспільстві, долати всі можливі перепони, адаптуючись до умов, що змінюються.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення, організовано середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб.

Семикласники приймали активну участь в громадському житті школи і класу. Особливо активними були Ткачук Віка, Унгурян Олександра, Ставнецький Артем, Лутанюк Віка, Одинцова Анастасія, Ткачук Олександр.

Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки в колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, походів на природу, тощо.

Слід зазначити, що в деяких учнів класу є музичні здібності: Ткачук Віка, Одинцова Анастасія і Кушнір Андрій займаються у музичній школі, вони є активними учасниками різних конкурсів та позашкільних заходів.

У 2020-2021 н. р. в зв'язку з дистанційним навчанням, пов'язаним з пандемією вірусу Covid-19, значна частина виховних заходів проводилась в онлайн-режимі. Значна увага приділялась розвитку **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**: твір-роздум на тему: «Моя Україна – мій рідний край», конкурс малюнків «Соборна мати – Україна», «Я гідний українець».

З метою розвитку **ціннісного ставлення особистості до себе і людей** було проведено годину спілкування «Мистецтво володіти собою і спілкуватися з іншими», рольову гру «Дотримуйся шкільної етики», бесіду «Закони життя нашого класу».

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва здійснювалось у рамках роботи тижня предметів художньо-естетичного циклу «Барвистий світ мистецтв», у ході якого було проведено Мистецьку вікторина «У світі музики»

- 13.10, Виставку малюнків «Я художник, я так бачу» - 15.10 з метою відродження українських традицій семикласники прийняли участь у конкурсі «Українська хустка» до відзначення Всесвітнього дня української хустки – 07.12, з метою бережливого ставлення до природи, діти взяли участь у Всеукраїнській акції «Посади дерево»: висадили саджанці плодкових дерев на шкільній навчально-дослідній ділянці та прибрали узбіччя.

Особливо цікавими були екскурсії до лісу з метою відпочинку та ознайомлення з природою рідного краю. Це дало можливість згуртувати дітей, невимушено спілкуватися одне з одним. Цікаво проходили заходи, приурочені святкуванню Нового року, Різдва, під час яких діти самостійно розробляли сценарій, готували костюми, значна увага приділялась роботі учнівського самоврядування. Учні добросовісно виконували доручення, п'ятеро з них є членами шкільного учнівського самоврядування: Ткачук Віка, Унгурян Олександра, Ставнецкий Артем, Лутанюк Віка, Ткачук Олександр. Класні збори проводились згідно плану роботи, рішення приймались та доводились до відома як здобувачів освіти, так і батьків. Прохід і результати освітнього процесу повідомляється на батьківських зборах та чаті батьків. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у гімназії, дотриманням техніки безпеки під час канікул, тощо. Проводились індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Здійснювались рейди до сімей, які не виходили на заняття під час дистанційного навчання. Проводились батьківські збори на тему «Як запобігти розвитку жорстокості у дітей», «Як допомогти дитині стати успішною, тощо.

Виходячи з аналізу виховної роботи на 2020-2021 н. р., слід зазначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу, поки ще не вдалося підвищити рівень успішності класу, підвищити участь членів класного колективу в громадському житті школи та районних заходах, враховуючи наявний творчий потенціал класу, саме тому на 2021-2022 н. р. виховна робота в класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків; продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі; сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному самовизначитись, особливу увагу слід звернути на здоров'я дітей, як невід'ємної частини соціальної цінності, над формуванням здорового способу життя, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки; працювати над створенням сприятливого психологічного клімату в класі.

Для спілкування з учнями 8 класу, класний керівник Якимович Д.М., та проведення виховної роботи було створено Viber-групу «Виховні бесіди», у якій розміщені:

- інформація з безпеки життєдіяльності («Коронавірус: профілактика інфікування і поширення»,?»),
 - Урок мужності «Пам'ятаємо разом» пам'яті Небесної Сотні (онлайн)
- Перегляд відео до Дня Чорнобиля «Дзвони Чорнобиля»
- Виховний захід «Квіти окраса – життя дітей» .



Виходячи з аналізу виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік, слід відзначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу, поки що не вдалося поставити рівень успішності класу на належний

рівень. Необхідна більша підтримка у цьому з боку батьків. Неможливо здійснити заплановане у зв'язку з дистанційною формою навчання.

Слід зазначити, що у колективних справах класу та участь у загальношкільних заходах приймають участь не всі учні, тому надалі потрібно активізувати роботу щодо залучення учнів до загальношкільних справ.

Виховна робота з класним колективом 9 класу, класний керівник Берізка Л.Г., була побудована на тісній співпраці з соціальним педагогом та шкільним психологом. Були проведені соціометричні дослідження, різного роду анкетування, оброблені результати яких лягли в основу визначення напрямків та форм виховної роботи в 2020–2021 навчальному році. Ця співпраця сприяла безперервному вивченню школярів. Класний керівник звертати увагу не тільки на особливості поведінки своїх вихованців, а й на ті зміни, які відбувалися в їхньому розвитку. Крім цього, передбачалася співпраця між учителями-предметниками, із одного боку, та батьками й учнями, із іншого.

Розвиток особистості учнів не припинявся й у позаурочний час. Зокрема, Б.Дарина, С. Ліза та Т.Альона були слухачами Буковинської академії, напрямку «хімія, біологія». Дівчатка, ще також, відвідували театральний гурток при місцевому Будинку Культури. Хлопці класу відвідували спортивну секцію з футболу, їхали на змагання. Це значно впливало на формування їх інтересів, власного світогляду, визначало підбір оточення. Спостереження доводять, що в цілому оточення позитивно впливає на розвиток переважної частини учнів, хоча траплялися й деякі прикрі моменти. У зв'язку з тим, що діти є досить жвавими та емоційними, їхня активність була не завжди спрямована в позитивне русло.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя учнів. Батьки учнів були налаштовані досить позитивно й прагнули зробити все від них залежне для комфортного перебування в школі їх дітей. Толерантно батьки реагували на критику поведінки їх дітей, прагнули збагнути та усунути причини, що викликали подібну ситуацію. Систематично в телефонному режимі відбувалося спілкування батьків із класним керівником, наслідком якого було коригування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Особливо слід відзначити батьків Триколич А., Ставнецької Л., Демедюка Я.,

На початку навчального року було створено актив класу за допомогою проведення демократичних виборів, було обрано старосту та заступників. Робота цих учнів була результативною, надавалася індивідуальна допомога учням, що мали проблеми в навчанні, у адаптації до життєдіяльності класу,

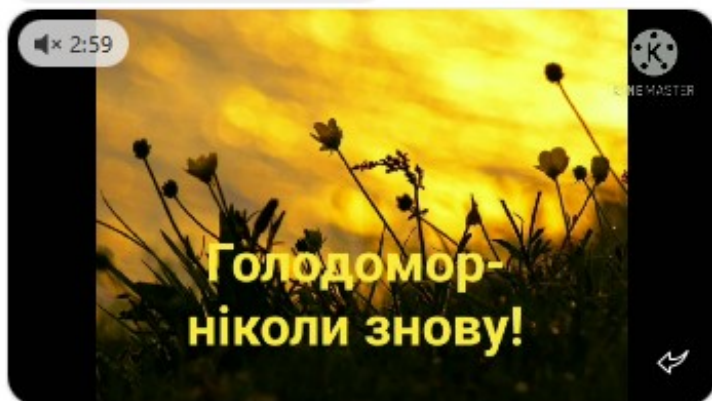
виконанні норм і правил поведінки в школі. У цій роботі найбільше відзначилися Ставнецька Ліза, Триколич Альона, Демедюк Ярослав, Унгурян Назарій

Здобувачі освіти 9 класу брали активну участь у громадському житті школи й класу. Діти були досить активними та охоче брали участь у різноманітних конкурсах, змаганнях як загальношкільного типу, так і заходів, проведених у межах власного класу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки в колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, походів на природу.02.10 Захід до Дня Вчителя «Вчителю, посміхнись!»



21.11 Відеоробота до Дня Гідності і Свободи

23.11 Відеоробота до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій
«Голодомор - ніколи знову...»



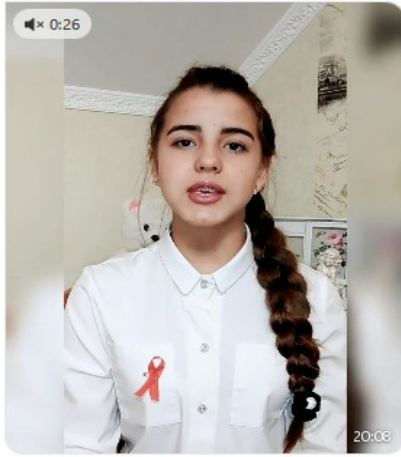
23.11 Відеоробота до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій за участі батьків здобувачів освіти 9 класу



27.11 Відеопроєкт «Як уберегти себе від коронавірусу?» Робота Триколич А.



01.12 Круглий стіл «Ми – проти СНІДу!»



07.12 Флешмоб до Дня української хустки



25.12 Новорічне свято «Приходить в гості Дід Мороз»

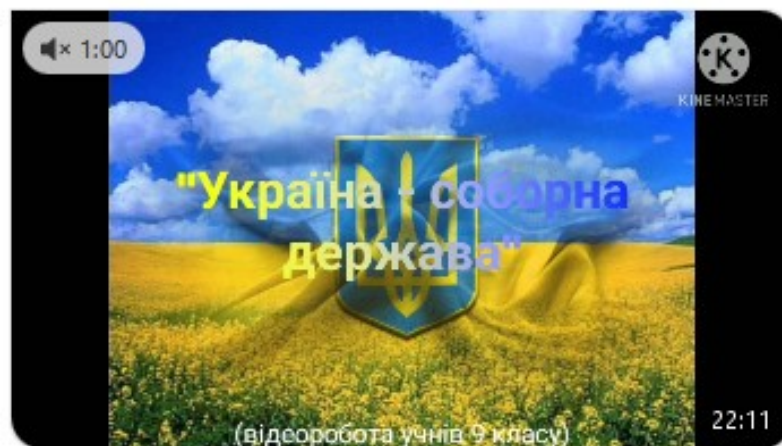


01.01 Новорічне привітання Діда Мороза і Снігуроньки для вчителів

0.01 Пошукова робота здобувачів освіти 9 класу «Бо прийдуть до тебе три празники в гості...»



22.01 Відеоробота здобувачів освіти 9 класу до Дня Соборності України



08.03 Відеопривітання для вчителів Комарівської гімназії



Акція «Посади дерево»



20.05 Флешмоб «Моя вишиванка найкраща)))»



28.05 Захід «Прощавай, рідна школо!»



28.05 Захід «Вклонюся Вам, мої батьки»



Отже , виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і здобувачів освіти , утворює нове інтеграційне ціле , де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Виховна робота в гімназії націлена на милосердя, співчуття до ближнього , екологічну безпеку та сталий розвиток здобувачів освіти . Всі класні керівники докладають зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя.