

***Перспективний  
план роботи  
практичного психолога  
Комарівської ЗОШ І-ІІ ст.  
Дорожкіної  
Наталки Костянтинівни  
на 2020 – 2021н.р.***

Затверджую

Директор

Комарівської ЗОШ І – ІІ ст.

\_\_\_\_\_/ Н. В. Прокопович /

## Графік роботи

практичного психолога

на 2020 – 2021 н.р. (ІІ семестр)

Дні тижня	Інтервали робочого часу	Види роботи	Психологічний супровід дітей з ООП
Понеділок	09.25 – 10.15 10.20 – 11.05 11.35 – 12.20 15.15 – 16.00	----- Діагностика Корекція Просвіта	Скіцко Сергій
Вівторок	10.20 -11.05 11.35 – 12.20 12.30 – 13.20 13.25 – 14.10 14.20 – 15.05	Консультування Корекція ----- Корекція Профілактика	Луцу Іван
Середа	08.30 – 12.20  12.30 – 13.15  13.25 – 14.10 15.15 – 16.00	Організаційно- методична робота ----- Діагностика Навчальна діяльність	Барановский Валентин
Четвер	08.30 – 09.15 10.20 – 11.05 11.35 – 12.20 14.20 – 15.05	----- Консультування Корекція Навчальна діяльність	Зозуляк Настя
П'ятниця	09.15 – 10 .05 11.35 – 12.20 12.30 – 13.15 13.25 – 14.10 15 .15 – 16.00	----- Корекція Навчальна діяльність Навчальна діяльність Корекція	Антонюк Ростислав

## ***ВСТУП***

Річний план соціально-психологічної служби Комарівської ЗОШ I – II ст. складено, керуючись наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» (від 23.05.1991р. №1060-12);
- Конвенція про права дитини;
- Закон України «Про охорону прав дитинства»;
- Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»;
- Положення про психологічну службу системи освіти України ( наказ МОН України №127 від 03.08.1999р., наказ МОН України №616 від 02.07.2009р. « Про внесення змін до положення про психологічну службу системи освіти України»);
- « Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби » від 17.09. 2015 р. № 1/9 – 442.

Соціально-психологічна служба Комарівської ЗОШ I-II ст. нараховує одного практичного психолога ( 0,5 ст.), одного соціального педагога (0,5 ст).

Кваліфікаційний рівень практичного психолога – першої категорії; соціального педагога – спеціаліст.

## *I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА*

Соціально-психологічна служба Комарівської ЗОШ I – II ст. у 2019 – 2020н.р. працювала над виконанням національних, державних та регіональних програм шляхом організації і проведення таких заходів:

- Впровадження просвітницьких факультативних курсів «Психологія спілкування» (8 клас), «Самопізнання та соціалізація підлітка» (9 клас), «Вчись думати» (6 клас), «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку» (5 клас);
- Налагодження співробітництва з органами охорони здоров'я, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дитини, центром зайнятості;
- Здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, психологічної просвіти учнів, батьків, вчителів, керівників освітніх закладів;
- Удосконалення системи пошуку, підтримки і розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;
- Здійснення соціально-психологічного забезпечення самопізнання, саморозвитку, професійного самовизначення;
- Забезпечення соціально-психологічної профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, бродяжництва, жебрацтва;
- Виявлення дітей «групи ризику», з девіантною та деліквентною поведінкою;
- Здійснення профілактики поширення негативних явищ в молодіжному середовищі: тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, поширення ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- Здійснення психологічного супроводу навчання і виховання дітей з особливими потребами.

Зміст діяльності психологічної служби щодо реалізації національних, державних та регіональних програм розглядався на нараді при директорі школи та заступнику директора з НВР на такі теми:

- «Про стан адаптації учнів 1 і 5 класів до умов навчання в школі»  
«Фактори ризику та захисту психічного здоров'я, емоційного комфорту в шкільному колективі
- «Про роботу з обдарованими дітьми «Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Психологічний супровід

За навчальний рік було підготовлено і проведено :

***Психолого-педагогічні семінари на тему:***

1. Особливості психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти в ЗЗСО.
2. Психолого-педагогічні аспекти успішної особистості учня .
3. Способи самовідновлення емоційних станів в учнів та у педагогів.
4. Безконфліктне спілкування з батьками.

***Психолого-педагогічний консиліум на тему:***

Організація психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують додаткового захисту та опинились в СЖО.

***Загальношкільні батьківські збори:***

1. Моральна атмосфера в сім'ї та її вплив на формування особистості дитини
2. Закони людської поведінки.Правова відповідальність за порушення обов'язків щодо виховання дітей.

***Протягом 2019 – 2020н.р. фахівцями соціально-психологічної служби школи було проведено дослідження:***

- Складання та коригування соціального паспорту школи, класів, учнів (*вересень*);
- Тести щодо рівня обізнаності педагогічних працівників з питань педагогіки, психології та соціальної роботи (*вересень*);
- Опитувальник з вирізнення загального типу орієнтованості педагогів на навчально – дисциплінарну чи особистісно – орієнтовану моделі взаємодії з дітьми (І.Д.Беха) (*вересень*);
- Визначення рівня шкільної тривоги за методикою Філіпса(*жовтень*);
- Психологічної компетентності педагогів (*жовтень*);
- Адаптації першокласників та п'ятикласників (*жовтень*);

- Виявлення уміння уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, діяти за зразком (м-ка «Графічний диктант» Д.Б.Ельконіна) (*листопад*);
- Визначення вміння орієнтуватися в своїй роботі на зразок, вміння точно його скопіювати (тест «Будиночок»)(*листопад*);
- Діагностику пізнавальної сфери (*протягом року*);
- Вивчення рівня агресивності (методика діагностики агресивності А.Ассингер)(*грудень-січень*);
- Моніторинг по вивченню стану морального та фізичного насильства в школі (*січень - лютий*);
- Дослідження щодо негативних проявів в учнівському середовищі (*січень - лютий*);
- Вивчення ціннісних орієнтацій молоді (анкета «Ціннісні орієнтації» М.Рокич) (*лютий*);
- Професійного самовизначення учнівської молоді за опитувальниками професійної спрямованості Д.Голаннда та А.Клімова(*березень – квітень*);
- Психологічного клімату колективу (*протягом року*).

Матеріали досліджень узагальнені, проаналізовані, на їх основі розроблені рекомендації учням, педагогам та батькам.

Соціально – психологічна служба школи здійснює психологічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів, пропаганду здорового способу життя, проведення психологічних тренінгів з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Фахівцями служби здійснюється вивчення психологічного забезпечення та соціально-психологічного мікроклімату загальноосвітнього закладу.

Працівники соціально-психологічної служби постійно здійснюють обстеження дітей, які направляються на психолого-медико-педагогічну консультацію, співпрацюють з логопедичною службою, інклюзивно-ресурсним центром, службою у справах

дітей, службою зайнятості та центром соціальних служб для сім'ї,  
дітей та молоді.

## ***II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА***

У 2020– 2021н.р. діяльність соціально-психологічної служби Комарівської ЗОШ I – II ст. буде спрямована на реалізацію таких завдань:

- Подальше зміцнення матеріально-технічної бази соціально-психологічної служби у відповідності до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність служби в системі освіти України (листи, накази, інформації);
- Підвищення ефективності та результативності діяльності служби, доведення її важливості до розв'язання проблем якості освіти;
- Впровадження системного підходу в роботі практичного психолога, соціального педагога;
- Забезпечення доступності в роботі практичного психолога та соціального педагога дошкільного та загальноосвітнього навчальних закладів;
- Вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;
- Психологічний супровід інтеграції дітей з особливими потребами в загальноосвітньому навчальному закладі;
- Психологічне забезпечення профорієнтаційної підготовки учнів 8 – 9 -х класів;
- Вдосконалення традиційних та впровадження нових (інтелектуальних, з використанням інформаційних технологій) методів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, наркоманії, алкоголізму та різних форм узагальнень в молодіжному середовищі;
- Забезпечення надання психологічних послуг адміністрації, педагогам, батькам, учням школи;
- Продовження роботи щодо укомплектування та розширення бази інформаційно-методичного забезпечення;
- Вдосконалення традиційних та впровадження нових методів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, наркоманії, алкоголізму та різних форм узагальнень в молодіжному середовищі;
- Організація соціально – психологічних досліджень з актуальних питань педагогів закладу освіти;
- Проведення тижня психології;
- Психологічний супровід та соціально – педагогічний патронаж в умовах розбудови нової української школи;
- Продовжити впровадження в освітньому закладі просвітницько-профілактичних програм, рекомендованих МОНУ, ІМЗО, ІППОЧО.



## **Проблема школи :**

*« Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів »*

## **Проблема, над якою працює практичний психолог школи:**

*« Реалізація духовно-зорієнтованої стратегії виховання особистості на основі психологічних засад »*

## **Проблема, над якою працює соціальний педагог школи :**

*« Профілактика насилля та формування толерантно безпечного освітнього середовища в школі»*

*Затверджую*

*Директор школи*

*\_\_\_\_\_ /Н.В.Прокопович/*

*Тематика  
психолого – педагогічних семінарів  
Комарівської ЗОШ І – ІІ ст.  
на 2020 -2021 н.р.*

1. Здійснення психолого-педагогічного супроводу для освітніх послуг особам з ООП (інклюзивне, індивідуальне навчання).

*Жовтень 2020р.*

2. Поведінка, як зовнішній прояв особистості здобувача освіти.

*Грудень 2020 р.*

3. Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітньому закладі.

*Березень 2021 р.*

4. Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку.

*Травень 2021 р.*

*Затверджую*  
*Директор школи*  
\_\_\_\_\_ */Н.В.Прокопович/*

*Тематика*  
*психолого – педагогічного консилиуму*  
*Комарівської ЗОШ І – ІІ ст.*  
*на 2020-2021 н.р.*

1.Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів та здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями навичок самостійного набуття знань під час дистанційного навчання .

*Січень 2021 р.*

*Тематика*  
*загальношкільних батьківських зборів*  
*Комарівської ЗОШ І – ІІ ст.*  
*на 2020 – 2021 н.р.*

1. Роль родини в розвитку морально-правових якостей підлітка.

- Школа та сім'я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики та протидії булінгу.

*Жовтень 2020р.*

2. Культура поведінки, спілкування з однолітками як один із шляхів до зміцнення здоров'я дитини .

*Березень 2021р*

*Тематика консультацій  
при центрі методичної допомоги  
на 2020 – 2021 н. р.*

1. Планування роботи практичного психолога і соціального педагога. Ведення документації. Підбір та використання діагностичного інструментарію в навчальних закладах працівниками СПС.

*Вересень*

2. « Особливості процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів в сучасних умовах. Психологічний супровід освітнього процесу в Новій українській школі ».

*Жовтень*

3. « Організація роботи соціального педагога з розвитку соціалізації учня в шкільному колективі ».

*Листопад*

4. « Організація і проведення в навчальному закладі соціально – психологічних досліджень ».

*Грудень*

5. « Організація психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання ».

*Січень*

6. « Профілактична робота працівників психологічної служби. Розвиток та відновлення стресостійкості/життєстійкості ».

*Лютий*

7. Психологічний супровід проходження атестаційного періоду та зовнішнього незалежного тестування. Профілактика стресів.

*Березень*

8. Профілактика суїцидальної поведінки учнівської молоді.

*Квітень*

9. Звітність практичного психолога та соціального педагога.

*Травень*

*Погоджую*  
*Методист центру*  
*Психологічної служби*  
\_\_\_\_\_ /*М.І.Матейчук*/

*Затверджую:*  
*Директор школи:*  
\_\_\_\_\_ /*Н.В.Прокопович*/

### III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>1</b>	<b><i>Діагностика</i></b>		
1.1.	Індивідуальна і групова діагностична робота (за запитом адміністрації, вчителів, батьків, дітей)	протягом року	педагоги, батьки, учні
1.2.	Моніторинг психологічного клімату в класах з інклюзивною формою навчання <ul style="list-style-type: none"><li>• Соціометрія</li><li>• Вивчення психологічного клімату класу</li><li>• Вивчення задоволеності учнів шкільним життям</li></ul>	Протягом року	Класи з ІФН
1.3.	Вивчення особливостей адаптації першокласників до школи. Визначення причин дезадаптації (анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Г.Лусканової)	жовтень	учні 1 класу
1.4.	Вивчення адаптація п'ятикласників до умов навчання в основній школі (тест-опитувальник А.В.Фурмана «Наскільки адаптований ти до життя»).	жовтень	Учні 5 класу
1.5.	Визначення рівня шкільної тривоги за методикою Філіпса	листопад	5 клас

1.6.	<p>*Вивчення акцентуацій характеру (С І Подмазін)</p> <p>*Вивчення рівня агресивності Басса Дарки</p> <p>*Визначення між особистісних стосунків за шкалою Рене Жиля</p>	Жовтень, березень	Учні групи ризику
1.7.	<p>Визначення психологічного клімату в колективі</p> <p>( методика В. І. Шкатулли « Атмосфера в колективі»).</p>	Протягом року	Педагоги
1.8.	<p>Опитувальник для вивчення пізнавальної активності учнів (Б.К.Пашнева)</p>	листопад, грудень	2 – 4 клас
1.9.	<p>Визначення рівня професійної тривоги. Опитувальник</p> <p>( модифікація опитувальника сімейної тривоги Ейдемільера і Юстицького).</p>	листопад	Молоді спеціалісти
1.10.	<p>Дослідження причин виникнення лихослів'я в середовищі учнівської молоді.</p>	листопад	5 - 9 класи
1.11.	<p>Визначення рівня розвитку творчого потенціалу особистості ( оцінка рівня творчого потенціалу особистості)</p>	жовтень	8 – 9 класи
1.12.	<p>Проективна методика «Школа звірів» Н В'юнова</p>	Січень	1 клас
1.13.	<p>Моніторинг по вивченню стану морального та фізичного насильства</p>	Січень,	7 – 9 класи



	в школі.	лютий	
1.14.	Виявлення рівня агресивності. Методика діагностики агресивності  А. Ассингер.	листопад  грудень	6 – 7 класи
1.15.	Вивчення ціннісних орієнтацій молоді  ( анкета «Ціннісні орієнтації»  Рокіч М.)	Лютий  березень	8- 9класи
1.16.	Визначення готовності дитини до навчання в школі  ( тест «Здібність до навчання у школі» )	березень  квітень	майбутні першокласники
1.17.	Диференційно – діагностичний опитувальник інтересів Клімова Є.А.	лютий	9 клас
1.18.	Опитувальник професійної спрямованості Д. Голланда	лютий	9 клас
1.19.	Визначення міжособистісних стосунків школяра. Соціометрія	протягом року	5-9 класи
1.20	Комплекс діагностичних досліджень по розвитку пізнавальної і емоційної сфер дитини з ЗПР	протягом року	Барановський В.  Луцу І;  Зозуляк Н;  Антонюк Р.  Скіцько С.

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін	Де і з ким проводиться
----------	--	--------	---------------------------

		проведення	
<b>2</b>	<b><i>Профілактика</i></b>		
2.1.	Співпраця з лікарями, правоохоронними органами, ювенальною превенцією Сторожинецького ВП	Протягом року	медична, правоохоронна та соціальні служби
2.2.	Вирішення питань з службою зайнятості	Протягом року	Служби зайнятості
2.3.	Бесіди щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень	Протягом року	Учні школи
2.4.	Бесіда «торгівля людьми як соціальна проблема сучасності»	Протягом року	Педагоги школи
2.5.	Поповнення стенду та випуск інформаційних бюлетенів «Мій улюблений світ без насильства».	Протягом року	Учні школи
2.6.	Перегляд та обговорення документальних стрічок «Булер» (реж. Лі Хірча), «Джованні та балет на воді» (Астрід Буссінк).	Протягом року	Учні школи
2.7.	Бесіда «Куди звернутися з своєю проблемою?»	Протягом року	Учні школи
2.8.	Відео-лекторій «Станція призначення – життя»	Протягом року	Батьки учнів школи
2.9.	Тренінгове заняття: «Спосіб життя сім'ї та здоров'я підлітка».	Протягом року	Батьки учнів школи

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
3	<i>Корекція</i>		
3.1.	Індивідуальна корекційна робота	протягом року	учні, вчителі, батьки
3.2.	Проведення корекційної індивідуальної та групової роботи з першокласниками, що мають труднощі в адаптації до школи. Програма психоемоційної адаптації першокласників до НУШ. Тренінгові заняття для учнів 1 – го класу НУШ ( Гончар М. В. )	жовтень листопад	учні 1- х класів
3.3.	Проведення індивідуальної та групової роботи щодо корекційної роботи з п'ятикласниками, до адаптації. Корекційно – відновлювальна програма адаптації дітей до середньої школи « Перший раз у 5 клас».	жовтень – листопад	учні 5 класу
3.4.	Програма психологічного тренінгу ” Як стати творцем свого життя. Я – це я ”.  ( О.В.Вінда )	листопад	Діти ТМ
3.5.	Тренінгове заняття з розвитку комунікативних навичок обдарованих дітей.	листопад	Обдаровані діти
3.6.	Тренінг « Школа	грудень	Молоді

	виживання»		педагоги
3.7.	Програма психокорекції агресивної поведінки підлітків «Допомога – поруч» ( Малярчук Т. В. )	січень лютий	6-7 класи
3.8.	Проведення тренінгових занять по здоровому способу життя: „Скажемо палінню, - ні” .  ( І.Г.Сомова )	січень лютий	8- 9 класи
3.9.	Програма соціально – психологічного тренінгу  « Попередження лихослів'я в середовищі учнівської молоді»  ( Леонтюк І. Д.)	грудень	5 – 9 клас
3.10.	Корекція пізнавальних процесів:«120 уроків психологічного розвитку молодших школярів» ( ж-л «Психолог, №1,9,13,17,33,37. 2002р.; №1,5,17. 2003р.»)	січень	2 – 4 класи
3.11.	Курс виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	вересень – травень	учні 7,8 класів
3.12.	Проведення тренінгових занять по здоровому способу життя: «Життя без гачка»  ( О.В.Вінда )	березень	6 клас

3.13.	Тренінгові заняття – гра «Попереду у нас п'ятий клас»	квітень	4 клас
3.14.	Програма « Корекція міжособистісних взаємин в учнівському колективі» (Волощук Н.О.)	квітень травень	8- 9 класи
3.15.	Профілактична програма « Вчимося жити в НУШ.» Тренінгові заняття «Від дошкільника до школяра НУШ»	травень	Батьки майбутніх першокласників
3.16.	Соціально – психологічний тренінг « Профілактика синдрому професійного вигорання у педагогічних працівників»	травень	педагогічні працівники
3.17.	Просвітницько – профілактична програма тренінгових занять « Не смійся з мене »	протягом року	5-9 класи
3.18	Корекційно – розвивальна програма для розвитку пізнавальної та емоційної сфер дитини з ЗПР та аутизмом.	протягом року	Барановський В. Луцу І. ,Зозуляк Н., Скіцько С., Антонюк Р.
3.19	Профілактично-оздоровчий маршрут	Протягом року	Учні 1-4 класів

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
4	<i>Навчальна діяльність</i>		
4.1.	Факультативний курс «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку»	Згідно розкладу уроків	5 клас
4.2.	Факультативний курс «Аранжування особистості »	Згідно розкладу уроків	6 клас
4.3.	Факультативний курс «Психологія спілкування» (Н.Ю.Сасюк )	згідно розкладу уроків	8 клас
4.4.	Факультативний курс «Самопізнання та соціалізація підлітка» (В.Ю.Петрище)	згідно розкладу уроків	9 клас

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
5	<i>Консультування</i>		
5.1.	Індивідуальні та групові консультації з різноманітної тематики.	протягом року	Учні, педагоги, батьки
5.2.	Профорієнтаційні бесіди та індивідуальні психологічні консультації з проблем професійного вибору	лютий травень	9 клас
5.3.	Консультації для батьків майбутніх першокласників.	лютий травень	батьки майбутніх першокласників
5.4.	Консультації для молодих спеціалістів	протягом року	молоді вчителі

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>6</b>	<b><i>Просвіта</i></b>	жовтень , грудень, березень , травень	Педагоги школи
6.1.	Проведення психолого – педагогічних семінарів .		
6.2.	Виступи на педрадах з теоретичним та практичним матеріалами.	Згідно графіку роботи адміністрації школи	Педагоги школи
6.3.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах	жовтень , березень	Батьки школи
6.4.	Тиждень психології	квітень	1-9 класи, педагоги
6.5.	Психолого – педагогічний консилиум	вересень	педагоги школи
6.6	Просвітницька програма « вчимося бути батьками» (Каменюк В.В)	Лютий, березень.	Батьки учнів
6.7	Просвітницько-профілактична програма « Вчимося розуміти і поважати Інших» ( Бечка О В )		
6.8	Презентація «Булінг : причини , наслідки , запобігання та відповідальність " ( Старовойт П С)		



№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>7</b>	<b><i>Організаційно – методична робота</i></b>		
7.1.	Оформлення робочого кабінету психолога, забезпечення методичним матеріалом.	серпень - вересень	Практичний психолог
7.2.	Складання плану роботи: на рік, на місяць	вересень щомісяця	Практичний психолог
7.3.	Складання звіту про виконану роботу	січень червень	Практичний психолог
7.4.	Підготовка діагностичного матеріалу	протягом року	Практичний психолог
7.5.	Оформлення документації	протягом року	Практичний психолог
7.6.	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, тощо з учнями, батьками, педагогами.	протягом року	Практичний психолог
7.7.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах для педагогів.	за запитом	Практичний психолог
7.8.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	протягом року	Практичний психолог
7.9.	Консультації в навчально – методичних центрах	протягом року	Практичний психолог
7.10.	Участь у районних метод об'єднаннях	Згідно плану методиста РМК	Психологи та соціальні педагоги

			району
7.11.	Участь у групових консультаціях психологів району	протягом року	Практичні психологи, соц.педагог
7.12.	Участь у роботі семінарів-практикумів при центрі методичної допомоги	Протягом року	Практичні психологи, соц.педагог
7.13	Формування індивідуальної картки «психологічний портрет» дитини що перебуває на ВШО.	Вересень, жовтень	Практичний психолог.