

**Звіт**  
**про атестацію педпрацівників**  
**Комарівської гімназії Сторожинецької міської ради**  
**у 2020/2021 н.р.**

Керуючись Законом України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2021 №930 зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 №1255/18550, Положення про психологічну службу системи України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07..2009 №616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23.07.2009 № 687/16703, керуючись постановою Кабінету Міністрів від 11.03.2020р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторно хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» із змінами, наказом Міністерства освіти і науки від 26.03.2020 №458, яким внесено зміни до наказу від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 11.09.2020 «275 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р.» та рекомендаційними листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 № 1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 р. в умовах карантину, Розпорядження Сторожинецької міської ради №362 від 16.09.2020р. «Про проведення атестації педагогічних працівників освітніх закладів Сторожинецької міської ради у 2020-2021 н.р.»

В цьому навчальному році атестація педагогічних працівників школи проводилася 22 березня 2021р.

Атестація проводилася згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників» та планом заходів школи з її проведення.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією :

- у вересні 2020 р. проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік ;
- створено атестаційну комісію , узгоджено її склад з профспілковим комітетом
- видано відповідні накази ;
- ознайомлено педколектив зі списком педагогічних працівників , що атестуються;
- перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників ;
- у жовтні 2020 р. сплановано роботу по вивченню та узагальненню досвіду роботи вчителів, що атестуються ;
- визначено кількість уроків , позакласних заходів, необхідних для відвідування ;
- оформлено методичні папки для накопичення матеріалів на період атестації вчителів .

Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах; вивчався рівень кваліфікації,

професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків

В ході атестації була проведена робота щодо вивчення нормативних документів з питань атестації та фахового тестування педпрацівників.

В цьому навчальному році атестувались такі педагоги: Унгурян Л.Д., Дорожкіна Н.К., Берізка Л.Г.

**Унгурян Леся Дмитрівна** має повну вищу освіту; за спеціальністю - вчитель початкових класів та українознавства, працює за отриманим фахом у даному навчальному закладі з 2005р. За час роботи у школі зарекомендувала себе як відповідальний педагог. Добре володіє методами і прийомами роботи, які забезпечують належний рівень засвоєння знань учнями початкових класів. Ефективно використовує методи компетентісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу. Впроваджує нові підходи до структури сучасного уроку. На високому рівні володіє освітніми технологіями, методичними прийомами; на уроках застосовує інноваційні технології; знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Володіє технологіями творчої діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу, здібностей учнів.

Формує навички самостійно здобувати знання, застосовувати їх на практиці. Вчителька вміє лаконічно, образно, виразно подати матеріал. Використовує диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти. Впроваджує на уроках матеріал з українознавства, залучає учнів до позакласної роботи. Підтримує тісний зв'язок з батьками, надає відповідні консультації щодо виховання і навчання їхніх дітей. Бере активну участь у роботі методоб'єднання вчителів початкових класів, ділиться досвідом роботи.



Провела показовий урок з математики з учнями 2-Б класу на тему: «Додавання та віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач з двома запитаннями.», виступила з презентацією «Нестандартні форми і методи роботи під час викладання математики в умовах НУШ» (2020р.).



Вимоглива, наполеглива, толерантна. Дотримується норм педагогічної етики. Користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

**Берізка Любов Георгіївна** має повну вищу освіту за спеціальністю «математик, викладач середнього навчального закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу» та працює за отриманим фахом у даному навчальному закладі з 2011р.

За час роботи в школі здійснює навчання й виховання учнів з урахуванням специфіки навчального предмета, проводить уроки згідно з розподілом навчального навантаження, забезпечує під час занять належний порядок і дисципліну.

У 2020-2021 н.р. її педагогічне навантаження - 20год.

Метою фахової діяльності педагога є опанування учнями системи математичних знань, навичок і вмінь, необхідних у повсякденному житті й майбутній трудовій діяльності, достатніх для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти. Вчителька забезпечує засвоєння учнями навчальних програм; володіє знаннями з основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології, достатніми знаннями теоретичних основ та сучасних наукових досягнень у галузі математики; використовує інформаційно- комунікаційні технології в освітньому процесі; уміє вирішувати педагогічні проблеми, установлювати контакт з учнями, батьками, колегами по роботі. Учителька постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти; володіє сучасними освітніми технологіями; методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи і якісно їх застосовує. Знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти

Берізка Л.Г бере активну участь у роботі МО вчителів природничо-математичного циклу гімназії.



У 2020-2021 н.р провела показовий урок з алгебри у 8 класі на тему: «Узагальнення та систематизація набутих компетентностей з теми: «Стандартний вигляд числа. Функція  $y = k/x$ , її графік та властивості», виступила на педраді з теми



«Нестандартні форми методи на уроках математики»

Вчителька проводить позакласну роботу з математики, досить цікаво і змістовно організовує різноманітні заходи під час предметного тижня математики.

Приділяє увагу роботі з обдарованими дітьми. Підготовлені нею учні є переможцями предметних олімпіад:

2018-2019 н.р -учень 6 класу Унгурян Олександр зайняв II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

2017-2018 н.р -учень 8 класу Пирля Павло зайняв III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

Користується авторитетом серед колег, учнів та їхніх батьків.

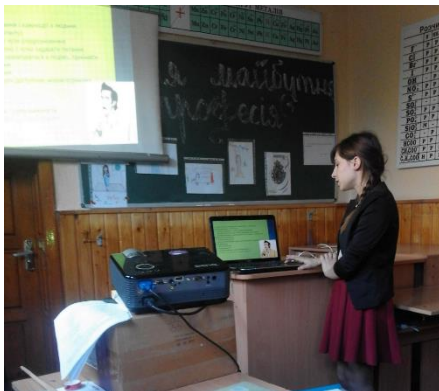
**Дорожкіна Наталка Костянтинівна** працює на посаді практичного психолога 16 років. Займається діагностикою психологічної готовності до школи учнів 1 класу; виявляє дітей, що мають труднощі адаптації до навчання у гімназії ; вивченням особливостей особистісного розвитку учнів, схильних до конфліктів, неадекватних вчинків, а також тих, хто має труднощі в контактах з однолітками та педагогами. З метою формування в учнів соціально - корисної життєвої перспективи, надання їм своєчасної психологічної допомоги, проектування змісту індивідуального розвитку дитини, практичний психолог веде курси за вибором: «Психологія розвитку » у 5 класі, «Аранжування особистості» у 6 класі, «Психологія спілкування» у 8 класі, «Самопізнання та соціалізація підлітка» у 9 класі, на яких



організовує тренінги, спрямовані на формування у здобувачів освіти психологічних уявлень, що сприяють розвитку самоусвідомлення. Бере участь у обговоренні проблем та психологічних заходів, які проводяться відповідно до плану роботи закладу. Організовує заходи психологічного спрямування на запит адміністрації, надає практичну допомогу педагогам у створенні сприятливого психологічного клімату в класах. Залучає всіх учасників освітнього процесу до протидії булінгу. Проводить індивідуальні консультації на запит педагогів щодо проблем у роботі з учнями та психологічне консультування на запит батьків. Формує психологічну культуру вихованців, педагогів, батьків. Дорожкіна Н.К. виявляє ґрунтовну професійну компетентність, дотримується етичного кодексу психолога, добре володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення педагогічного процесу; досягла значних результатів у психолого-педагогічній діяльності; відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування.

Бере участь в організації освітнього процесу, забезпечує всебічний особистісний розвиток дітей. Виявляє причини, що утруднюють становлення особистості учня. Приділяє увагу груповій роботі з дітьми, проводить уроки-тренінги з важливих проблем психології. Сприяє формуванню психологічної культури учнів, вчителів, батьків. Консультує працівників освітнього закладу з питань практичного використання психології організації освітнього процесу. Здійснює психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

У міжтестастійний період поповнила матеріальну базу кабінету практичного психолога.



Зібрала багато додаткових матеріалів: бланків анкет, тестів, роздаткового матеріалу для проведення тренінгових занять, зустрічей, консультацій.

Щорічно поповнюється кабінет інформаційними пам'ятками, листівками для учнів, їх батьків та вчителів.

Організовує роботу батьківського всеобучу, яка спрямована на підвищення психологічних знань батьків, попередження конфліктних ситуацій в сім'ї, міжособистісних відносинах між батьками і дітьми.



Постійно працює над підвищенням кваліфікації, приймає активну участь у роботі гімназії . В грудні 2020 року провела психологічний тренінг «Попередження булінгу в учнівському середовищі»( 5 клас)  
Має добрі комунікативні здібності, толерантна, виявляє творчий підхід до роботи.



Слід відзначити високий рівень проведення показових уроків та виховних заходів учителями. Педпрацівники приймали активну участь у всіх загальношкільних районних заходах .

Отже , всі троє педпрацівників які атестувалися 2020-2021 н.р., відповідають займаним посадам . В наступному навчальному році слід звернути увагу на активніше відвідування уроків у педпрацівників, що атестуватимуться, членами атестаційної комісії. Слід покращити роботу щодо взаємо відвідування уроків вчителями з метою обмінами досвідом

Заступник директора з НВР \_\_\_\_\_ Т. В. Танасійчук